

## Infirmier-ère Diplômé d'Etat

### Pôle Vendée Terre de Pédopsychiatrie

### CMP/CATTP/HJ de Fontenay le Comte

Situé à La Roche sur Yon, l'Etablissement Public de Santé Mentale de Vendée – Centre Hospitalier Georges Mazurelle composé de 839 lits et places fait partie du GHT 85. Il est l'établissement hospitalier référent départemental pour les soins en psychiatrie et santé mentale et intervient sur tous les services d'urgences du GHT

Il prend en charge aussi bien le traitement des enfants, des adolescents, des adultes, que des personnes âgées. Il est composé d'Unités de prise en charge en hospitalisation complète sur le site de La Roche sur Yon, ainsi que de plus de 30 structures de soins extrahospitalières réparties sur l'ensemble du Département : Centres Médico-Psychologique (CMP), Hôpitaux de Jour (HJ), Centres d'Accueil Thérapeutique à Temps Partiel (CATTP), appartements thérapeutique, places d'accueil familial thérapeutique et Maison d'Accueil Spécialisée.

#### Identification du poste

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Famille</b>                                | Soins                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Sous-famille</b>                           | Soins Infirmier en pédopsychiatrie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Métier</b>                                 | Infirmier. Ere en soins généraux                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Grade</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>UF</b>                                     | CMP/CATTP/HJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Service</b>                                | Pôle Vendée Terre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Présentation du service et de l'équipe</b> | <p>Le Pôle Secteur Vendée Terre de Pédopsychiatrie propose des soins auprès des enfants et de leurs familles. Il dispose, de plusieurs hôpitaux de jours et CMP/CATTP répartis sur le secteur géographique, d'une équipe mobile de pédopsychiatrie couvrant le territoire Vendéen et d'une unité de périnatalité.</p> <p>Les enfants accueillis sont en souffrance psychique. Les soins individuels ou de groupe, visent à restaurer l'intégrité psychique et à permettre l'autonomisation, la socialisation et l'épanouissement de l'enfant.</p> <p>Les équipes intervenant sont pluri-professionnelles (infirmiers, éducateurs, cadres, secrétaires, psychomotriciens, psychologues, orthophonistes, assistante de service social, agents des services hospitaliers, ...) et médicales (pédopsychiatres).</p> <p>Le pôle travaille très en lien avec de multiples partenaires intra établissement (Pédopsychiatrie, Mosaïque, Permanence de soins, Fédération des urgences...) et hors établissement (la pédiatrie, la protection de l'enfance, le médicosocial, l'éducation nationale...)</p> |

#### Missions du poste

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Missions générales</b> | <p>L'infirmier accueille,évalue l'état de santé de l'enfant, analyse les situations, oriente, conçoit, définit et met en œuvre des projets de soins personnalisés.</p> <p>L'IDE en pédopsychiatrie prend en compte l'enfant/l'adolescent dans sa globalité, en tenant compte des dimensions relationnelle, affective, éducative ...</p> <p>Il/elle exerce une fonction d'accompagnement et d'aide d'un enfant ou d'un groupe d'enfants dans un but de rétablir l'intégrité psychique et physique, d'aide au développement ou au maintien de l'autonomie sur le plan physique, psychique et social. Il participe au développement de la communication, à la socialisation et à l'épanouissement des enfants. Son rôle se situe dans une fonction de soin, d'éducation, de prévention, d'animation et de médiation.</p> <p>Sur le pôle, il intervient auprès d'enfants avec des difficultés psychiques et éventuellement en situation de handicap (déficiences, retards) Il occupe un rôle de référent auprès de l'enfant, de sa famille et des partenaires du projet de soin.</p> <p>A travers son accompagnement, il établit une relation attentive et sécurisante pour appréhender les besoins et attentes. Il a un rôle d'éveil, d'autonomisation et d'accompagnement des apprentissages, de maintien et de développement des acquis et de stimulation des potentialités. Ses actions sont à visée socio-thérapeutiques, socio-éducatives et psychothérapeutiques.</p> <p>Il intervient au sein d'équipes pluri-professionnelles.</p> |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Contenu du poste et activités

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Contenu du poste</b> | Accueil, évaluation, orientation et accompagnement des enfants et de leur famille                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Activités</b>        | Assistance pour la réalisation des actes de la vie quotidienne<br>Analyse la situation<br>Soutien de la relation<br>Repérage des potentiels<br>Repérage des signes de souffrance psychique, analyse des troubles, des situations<br>Participation à l'éveil, l'autonomisation, la stimulation des potentialités et des compétences personnelles de l'enfant pris en charge<br>Organisation, animation et suivi d'activités spécifiques, conception et conduite des projets de soin<br>- projets personnalisés<br>- activités en ateliers thérapeutiques de groupe ou individuels<br>- activités de stratégie de soins, éducative et d'animation adaptées<br>- activités visant au développement des capacités cognitives, relationnelles, affectives et de communication<br>- activités d'éveil et de loisir<br>- activités de socialisation<br>Entretiens familles (premières demandes et suivis), aide à la parentalité<br>Participation en présentiel et à distance aux réunions avec les partenaires, écoles, collègues (équipes de suivis de scolarité par exemple)<br>Rédaction et transmission de ses observations et actions<br>Rédaction de notes, documents, synthèses<br>Recueil de données ou d'informations relatives à son domaine de compétence et d'activité<br>Possibilité de renforcement ou remplacement de collègues sur les autres structures du pôle et plus largement sur l'établissement.<br>Missions transversales au sein de l'établissement et du pôle (Projets, groupes de travail...)<br>Encadrement et accompagnements des étudiants |

### Qualifications et diplômes

|                       |                                                             |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Qualifications</b> | Expérience en pédopsychiatrie souhaité mais pas obligatoire |
| <b>Diplômes</b>       | Diplôme d'Etat d'infirmier. Êre                             |

### Connaissances, expériences et qualités requises

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Connaissances requises</b><br><b>Expériences requises</b> | Connaissance de la psychopathologie de l'enfant et l'adolescent dans son champ de compétence<br>Méthodologie de l'animation de groupe<br>Savoir adapter son comportement, sa pratique aux spécificités de l'enfant, aux situations critiques<br>Organiser, animer, évaluer des activités spécifiques<br>Relation d'aide<br>Communication verbale et non verbale<br>Contrôle et gestion des matériels, produits, dispositifs médicaux<br>Gestion et distribution de médicaments<br>Compétences en informatique                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Savoir-faire requis</b>                                   | Capacités d'écoute, d'observation, d'analyse, être force de proposition et capacité d'autonomie dans ses compétences.<br>Capacités à accompagner et à apporter une contenance sécurisante auprès des enfants accueillis<br>Capacités à analyser des situations critiques<br>Recueil de données ou d'informations relatives à son domaine de compétence et d'activité<br>Capacités à repérer et maîtriser ses propres affects dans la relation<br>Capacités à mener un entretien à visée thérapeutique et de soutien<br>Capacité à se questionner et évaluer ses pratiques<br>Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire en se situant dans son champ de compétences<br>Aptitude au travail en transversalité et en réseau<br>Développer la qualité des soins et l'évaluation des pratiques professionnelles |
| <b>Savoir-être requis</b>                                    | Sens du service public, du travail en équipe<br>Esprit d'initiative, Créativité, Rigueur<br>Discrétion et éthique professionnelle<br>Avoir le sens des responsabilités<br>Bienveillance, diplomatie<br>Sens de l'observation, de l'organisation et de l'autonomie<br>Goût de la relation, du contact humain<br>Polyvalence et disponibilité<br>Capacité d'adaptation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Conditions d'exercice

|                                       |                                                                          |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Lieu d'affectation                    | CMP/CATTP/HJ                                                             |
| Organisation du travail               | Temps plein                                                              |
| Horaires de travail                   | Sur la base de 37h30 de jour                                             |
| Type de repos                         | Droit à des jours de RTT et congés                                       |
| Contraintes du poste                  |                                                                          |
| Risques spécifiques du poste          | Liés à l'activité même                                                   |
| Moyens particuliers mis à disposition | L'unité d'HJ                                                             |
| Niveau de responsabilité              | Responsabilité liées aux compétences du métier et de l'activité réalisée |

### Rattachement hiérarchique et relations fonctionnelles

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rattachement hiérarchique            | Directeur Général<br>Directeur Adjoint Coordonnateur Général des Soins<br>Cadre Supérieur de Santé<br><b>Lien direct</b> : cadre de santé ou cadre socio-éducatif de l'unité                                                                                                                                              |
| Relations fonctionnelles spécifiques | Equipes pluri-professionnelles (infirmiers, éducateurs, secrétaires, psychomotriciennes, psychologues, assistante de service social, agents des services hospitaliers, cadres de santé, ...)<br>Cadre Supérieur de Santé<br>Praticien hospitalier chef de pôle Vendée Terre<br>Praticiens hospitaliers de pédopsychiatrie |

### Parcours d'adaptation au poste

|                                    |                                                                                                                            |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Formations nécessaires             | Formation en lien avec l'activité                                                                                          |
| Procédures et outils d'intégration | Formation des nouveaux arrivants et autres proposées par l'établissement recruteur en lien avec les formations du candidat |

| Date       | Version | Validation                                |                                                        |
|------------|---------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 28/10/2025 | V       | M. Francis BULTEAU<br>Directeur des soins | Mme Maylis RIVAL<br>Directrice des Ressources Humaines |