

Infirmier(ère) / IDE - Poste Temps plein

CENTRE D'ACCUEIL ET DE CRISE - Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent

Le lieu sûr - Intermède

Situé à La Roche sur Yon, l'Etablissement Public de Santé Mentale de Vendée – Centre Hospitalier Georges Mazurelle composé de 839 lits et places fait partie du GHT 85. Il est l'établissement hospitalier référent départemental pour les soins en psychiatrie et santé mentale et intervient sur tous les services d'urgences du GHT

Il prend en charge aussi bien le traitement des enfants, des adolescents, des adultes, que des personnes âgées. Il est composé d'Unités de prise en charge en hospitalisation complète sur le site de La Roche sur Yon, ainsi que de plus de 30 structures de soins extrahospitalières réparties sur l'ensemble du Département : Centres Médico-Psychologique (CMP), Hôpitaux de Jour (HJ), Centres d'Accueil Thérapeutique à Temps Partiel (CATTP), équipes mobiles, appartements thérapeutiques, places d'accueil familial thérapeutique et Maison d'Accueil Spécialisée.

Dans le cadre de sa politique de recrutement, l'EPSM de Vendée lutte contre toutes les formes de discrimination et favorise l'égalité d'accès des candidats en élargissant la diffusion des offres d'emploi, vise à diversifier ses candidatures et à reconnaître toutes les compétences

Identification du poste

Famille	Soins
Sous-famille	Soins Infirmiers
Métier/Autre appellation	Infirmier-ère
UF	Centre d'accueil et de crise -psychiatrie de l'enfant et d'adolescent Unités d'hospitalisation temps plein La roche sur Yon
Service	Centre d'Accueil et de Crise de pédopsychiatrie
Présentation du service et de l'équipe	<p>Le centre d'accueil et de crise de psychiatrie de l'enfant et d'adolescent, du centre hospitalier Georges Mazurelle EPSM de Vendée, est organisé autour d'un dispositif de soins spécialisé dans la prise en charge des enfants de 8 à 15 ans souffrant de conduites suicidaires, de premier épisode psychotique ou de trouble aigu du comportement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'aile Nord-Est, Le Lieu Sur, destinée à l'accueil des crises suicidaires : 6 lits d'hospitalisation mobilisables 7j/7 et 24h/24 - L'aile Sud-Est, Intermède, destinée à l'accueil des crises psychotiques, dissociatives avec hétéro-agressivité : 2 lits d'hospitalisation programmée de semi-urgence, de semaine 5j/7 <p>Les équipes sont pluri-professionnelles (infirmiers, éducateurs, AMP, secrétaires, psychologue, assistante de service social, agents des services hospitaliers, ...) et médicales (pédopsychiatres, pédiatre).</p> <p>Ces équipes sont en lien et en articulation avec les partenaires du soin (CMP, HJ de secteur, urgences), du réseau (sanitaire, petite enfance, ASE, PJJ, ...), les enseignants et les services de santé scolaires.</p>

Missions du poste

Missions générales	<ul style="list-style-type: none"> • L'IDE évalue l'état de santé de l'enfant, analyse les situations, conçoit, définit et met en œuvre des projets de soins personnalisés • L'IDE en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent prend en compte l'enfant/l'adolescent dans sa globalité, ses dimensions relationnelle, affective, d'apprentissage, éducative ... • Il/elle exerce une fonction d'accompagnement et d'aide d'un enfant ou d'un groupe d'enfants dans un but de rétablir l'intégrité psychique et physique, d'aide au développement ou au maintien de l'autonomie sur le plan physique, psychique et social.
---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> Il participe au développement de la communication, à la socialisation et à l'épanouissement des enfants. Son rôle se situe dans une fonction de soin, d'éducation, de prévention, d'animation et de médiation. A travers son accompagnement, il établit une relation attentive et sécurisante pour appréhender les besoins et attentes ; il a un rôle d'éveil, d'autonomisation et d'accompagnement des apprentissages, de maintien et de développement des acquis et de stimulation des potentialités. Ses actions sont à visée socio-thérapeutiques, socio-éducatives et psychothérapeutiques.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Contenu du poste et activités

Contenu du poste ACTIVITES	<ul style="list-style-type: none"> Accueil et accompagnement des enfants et de leur famille Coordination et organisation des activités et des soins Réaliser des activités en ateliers thérapeutiques de groupe ou individuels - activités visant au développement des capacités cognitives, relationnelles, affectives et de communication - activités d'éveil et de loisir - activités de socialisation Information et éducation de la personne et de son entourage Surveillance de l'évolution de l'état de santé de l'enfant /adolescent. Observation de l'état de santé et le comportement relationnel et social. Repérage des signes de souffrance psychique, analyse des troubles Entretiens familles, aide à la parentalité Assistance pour la réalisation des actes de la vie quotidienne Soutien de la relation Participation en présentiel et à distance aux réunions avec les partenaires, écoles, collègues (équipes de suivis de scolarité par exemple) Rédaction et mise à jour du dossier patient conception et conduite des projets de soin - projets personnalisés, recueil de données cliniques Rédaction et transmission ciblées de ses observations, de synthèse Missions transversales au sein de l'établissement et du pôle (Projets, groupes de travail...) Veille et recherche professionnelle Formation et information de nouveaux personnels et de stagiaires Contrôle et gestion des matériels, dispositifs médicaux et produits
-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Qualifications et diplômes

Qualifications	Expérience en pédopsychiatrie souhaitée
Diplômes	Diplôme d'Etat d'Infirmier

Connaissances, expériences et qualités requises

Connaissances requises	Connaissances requises : <ul style="list-style-type: none"> Communication et relation d'aide Droit des usagers du système de santé Éducation santé Éthique et déontologie professionnelles Médicales générales et/ou scientifiques Méthodes de recherche en soins Méthodologie d'analyse de situation Pharmacologie Psychopathologie et développement de l'enfant ; Savoir adapter son comportement, sa pratique aux spécificités de l'enfant, aux situations critiques. Etre en capacité d'apporter une contenance sécurisante 		
Expériences requises	Savoir-faire requis ou à acquérir :		
Savoir-faire requis			
	Savoir-faire socle commun	Savoir-faire pep et crise suicidaire	Savoir-faire trouble du comportement aigu

	<ul style="list-style-type: none"> • Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire en se situant dans son champ de compétences • Contrôle et gestion des matériels, produits, dispositifs médicaux • Capacités à mener un entretien à visée thérapeutique/ mise en place d'entretien motivationnel • Capacité à se questionner et évaluer ses pratiques • Gestion du stress : Capacités à repérer et maîtriser ses propres affects dans la relation • Organiser, animer, évaluer des activités spécifiques • Compétences en informatique • Connaissances des échelles d'évaluation de la crise suicidaire (RUD, auto-questionnaire de DUCHER, Echelle de DECK) • Connaissance des protocoles de mise en contention, d'isolement et de prévention de la crise (désescalade)
<ul style="list-style-type: none"> • Savoir-être requis • Qualités 	<ul style="list-style-type: none"> • Sens du service public, du travail en équipe • Esprit d'initiative • Créativité • Rigueur - Discrétion • Sens des responsabilités • Bienveillance • Sens de l'observation • Goût de la relation, du contact humain • Polyvalence et disponibilité

Conditions d'exercice

<ul style="list-style-type: none"> • Lieu d'affectation 	<ul style="list-style-type: none"> • EPSM Vendée Georges Mazurelle. La Roche Sur Yon • Centre d'accueil et de crise : poste à temps plein
<ul style="list-style-type: none"> • Organisation du travail 	<p>Travail en équipe pluridisciplinaires : 2 spécialités</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Soins des suicidants et premiers épisodes psychotiques <ul style="list-style-type: none"> • Temps plein • Formation aux outils d'évaluation de la crise suicidaire • Evolution possible vers le case management • Sur la base de 37h30 semaine, en roulement • Droit à des jours de RTT - 25 CA + 3 jours • 3 horaires 6h30-14h / 13h30-21h / 9h00-17h ➤ Soins des troubles du comportement aigu <ul style="list-style-type: none"> • Hospitalisation de semaine, de courte durée (15 jours) avec retour dans le lieu de placement ou domicile le week-end. • Les deux principales modalités de mobilisation d'hospitalisation sur Intermède sont : <ul style="list-style-type: none"> - Répétitions de crises hétéro-agressives avec passage aux urgences - Accompagnement/Déplacement (en lieux de placement ASE) d'un jeune à haut degré de discontinuité • Temps plein • Sur la base de 37h30 semaine, en roulement, sans week-end • Droit à des jours de RTT – 25 CA + 3 jours • 5 horaires en 8h ou 7h30 : 6h30-14h30/7h30-15h30/10h00-18h / 14h-22h/ 15h-23h

Rattachement hiérarchique et relations fonctionnelles

Rattachement hiérarchique	Directeur Général Directeur Adjoint Coordonnateur Général des Soins Cadre supérieur du CAC <u>Lien direct</u> : cadre de santé de l'unité
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Relations fonctionnelles spécifiques	Equipes pluri-professionnelles (infirmiers, éducateurs, ergothérapeutes, AMP, secrétaires, psychologues, assistante de service social, agents des services hospitaliers, ...), CMP, HJ des secteurs Médecins Autres – Partenaires du réseau et enseignants
---------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Parcours d'adaptation au poste

Formations souhaitées et nécessaires	Recommandées : Temps de doublure, formation nouvel arrivant, formation risque suicidaire, formation prévention de la violence et de l'agressivité, psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent, Soclecare, Mesures d'anticipation en Psychiatrie (Plan de Crise Conjoint)
Moyens particuliers mis à disposition	Temps de reprise et d'analyse des pratiques professionnelles, réunions de service hebdomadaires/mensuelles
Risques et contraintes spécifiques du poste	Risque d'agressivité et de violence verbale et physique. Charge mentale (situation, organisation, intervenants multiples...), exigences émotionnelles : confrontation à la souffrance d'autrui, à la maladie mentale (dont passages à l'acte), à l'agressivité des patients/ familles. Remplacement ponctuel de nuit et de week-end (continuité des soins)