



Etablissement Public de Santé Mentale de Vendée

Centre Hospitalier Georges Mazurelle

Direction des Ressources Humaines

Secrétariat : 02 51 09 71 24 – Fax : 02 51 09 72 70 – drh@ch-mazurelle.fr

Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent PEA

INFIRMIER (E)

Pôle Vendée Océan de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent

Equipe Mobile « La Bobine »

EPSM Georges Mazurelle

Situé à La Roche sur Yon, l'Etablissement Public de Santé Mentale de Vendée – Centre Hospitalier Georges Mazurelle composé de 839 lits et places fait partie du GHT 85. Il est l'établissement hospitalier référent départemental pour les soins en psychiatrie et santé mentale et intervient sur tous les services d'urgences du GHT

Il prend en charge aussi bien le traitement des enfants, des adolescents, des adultes, que des personnes âgées. Il est composé d'Unités de prise en charge en hospitalisation complète sur le site de La Roche sur Yon, ainsi que de plus de 30 structures de soins extrahospitalières réparties sur l'ensemble du Département : Centres Médico-Psychologique (CMP), Hôpitaux de Jour (HJ), Centres d'Accueil Thérapeutique à Temps Partiel (CATTP), appartements thérapeutique, places d'accueil familial thérapeutique et Maison d'Accueil Spécialisée.

Se référer à la fiche métier du répertoire des métiers de la fonction publique hospitalière : <http://www.metiers-fonctionpubliquehospitaliere.sante.gouv.fr/>

Identification du poste

Famille	Soins
Sous-famille	Métiers du soin
Métier /Autre appellation	INFIRMIER (E)
Grade	
UF	Pôle Vendée Océan Unités d'enfants et d'adolescents Equipe mobile : La Bobine Site de La Roche sur Yon
Service	Pôle Vendée Océan Unités d'enfants et d'adolescents
Présentation du service et de l'équipe	Le pôle Vendée Océan de pédopsychiatrie du centre hospitalier Georges Mazurelle - EPSM de Vendée, est organisé autour d'un dispositif de soins constitué d'hospitalisations de jour et de soins ambulatoires répartis en diverses structures (6 Hôpitaux de jour où jusqu'à 300 enfants par semaine y sont accueillis, 7 CMP dont 2 iliens) ainsi que d'un Accueil Familial Thérapeutique (AFT), d'une unité de diagnostic de l'autisme (UDIA) et d'un centre de ressource pour les intervenants auprès d'auteurs de violences sexuelles. Les enfants accueillis sont en souffrance psychique. Les soins individuels ou de groupe, visent à restaurer l'intégrité psychique et à permettre l'autonomisation, la socialisation et l'épanouissement de l'enfant. Les équipes intervenant sont pluri-professionnelles (infirmiers, éducateurs, AMP, secrétaires, psychomotriciens, ergothérapeutes, psychologues, orthophonistes, assistante de service social, agents des services hospitaliers, ...) et médicales (pédopsychiatres). Ces équipes sont en lien avec les partenaires du réseau (petite enfance, ASE, PJJ, ...), les enseignants et les services de santé scolaires.

Missions du poste

Missions générales	• L'IDE évalue l'état de santé de l'enfant, analyse les situations, conçoit, définit et met en œuvre des projets de soins personnalisés • L'IDE en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent prend en compte l'enfant/l'adolescent dans sa globalité, ses dimensions relationnelle, affective, d'apprentissage, éducative ... L'infirmier(e) exerce une fonction d'accompagnement et d'aide d'un enfant dans un but d'aide au développement ou au maintien de l'autonomie sur le plan physique, psychique et social. Il participe au développement de la communication, à la socialisation, à l'insertion et à l'épanouissement des enfants. Son rôle se situe dans une fonction thérapeutique, de prévention, d'animation et de médiation avec pour objectif le développement et le bien-être de l'enfant. Sur le pôle, il intervient auprès d'enfants/de jeunes avec des difficultés psychiques et éventuellement en situation de handicap (déficiences, retards) A travers son accompagnement, il établit une relation attentive et sécurisante pour appréhender les besoins et attentes ; il a un rôle d'éveil, d'autonomisation et d'accompagnement des apprentissages, de maintien et de développement des acquis et de stimulation des potentialités. Il intervient au sein d'équipes pluri-professionnelles.
---------------------------	--

Contenu du poste et activités

Contenu du poste Missions spécifiques	▪ Soutien de la relation ▪ Gestion de la post-urgence ▪ Action de préventions, observation, réassurance et accompagnement vers le soin ▪ Participation à la stimulation des potentialités et des compétences personnelles du jeune pris en charge ▪ Accompagnement des enfants et de leur famille ▪ Intervention au domicile type VAD, sur les lieux de vie, à l'école, sur site... ▪ Réalisation d'entretiens infirmiers d'évaluation, d'orientation et de soin ▪ Organisation, animation et suivi d'activités spécifiques - Projets personnalisés/directives anticipées en psychiatrie - Activités de stratégie éducative et médiations adaptées - Activités visant au développement des capacités cognitives, relationnelles, affectives et de communication - Activités de socialisation, d'appropriation des règles sociales ▪ Garant du lien avec les secteurs et avec les divers partenaires, il est référent d'un CMP de secteur ▪ Participation aux réunions cliniques des secteurs et transmission des situations en amont et en aval ▪ Participation aux réunions de services ▪ Réalisation d'entretiens familles, aide à la parentalité ▪ Rédaction et transmission de ses observations et actions ▪ Participation à la formation des nouveaux arrivants ▪ Participation aux missions transversales et institutionnelles ▪ Intervention et animation de groupe en fonction des besoins et possible sur l'HJ intensif adossé à l'équipe mobile ▪ Possibilité de renfort sur d'autres unités de l'établissement en intra hospitalier ou unité d'extra hospitalier
--	---

Qualifications et diplômes

Qualifications	Expérience en pédopsychiatrie souhaitée mais non obligatoire.
Diplômes	Diplôme d'Etat infirmier

Connaissances, expériences et qualités requises

Connaissances requises	▪ Capacités à accompagner
-------------------------------	---

Expériences requises Savoir-faire requis	▪ Savoir adapter son comportement, sa pratique aux spécificités de l'enfant, à sa singularité, aux situations critiques, aux évolutions ▪ Capacités à repérer et maîtriser ses propres affects dans la relation ▪ Capacité à apporter une contenance sécurisante ▪ Organiser, animer, évaluer des activités spécifiques ▪ Relation d'aide ▪ Communication verbale et non verbale ▪ Bonnes connaissances du développement et de la psychopathologie de l'enfant ▪ Capacités à mener un entretien pour l'enfant et de soutien à la parentalité ▪ Capacité à se questionner et évaluer ses pratiques ▪ Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire en se situant dans son champ de compétences
Savoir-être requis Qualités	▪ Sens du service public, du travail en équipe ▪ Autonomie ▪ Esprit d'initiative ▪ Créativité ▪ Rigueur - Discrétion ▪ Etre responsable ▪ Bienveillance ▪ Sens de l'observation ▪ Goût de la relation, du contact humain ▪ Polyvalence et disponibilité

Conditions d'exercice

Lieu d'affectation	Pôle Vendée Océan – Psychiatrie infanto-juvénile EPSM Vendée Georges Mazurelle. Equipe mobile de La Bobine
Organisation du travail	▪ Temps plein ▪ Sur la base de 37h30 semaine et 7h30 journalier en horaires de journée ▪ Droit à des jours de RTT
Niveau de responsabilité	

Rattachement hiérarchique et relations fonctionnelles

Rattachement hiérarchique	Directeur Général Directeur Adjoint Coordonnateur Général des Soins Cadre Supérieur de santé de la PEA Lien direct : cadre de santé de l'unité
Relations fonctionnelles spécifiques	Equipes pluri-professionnelles (infirmiers, éducateurs, ergothérapeutes, AMP, secrétaires, psychomotriciens, ergothérapeute, psychologues, orthophonistes, assistante de service social, agents des services hospitaliers, ...) Médecins Autres – Partenaires du réseau et enseignants

Parcours d'adaptation au poste

Formations nécessaires	A évaluer au regard du parcours du candidat
Procédures et outils d'intégration	

Date	Version	Validation	
Le 1 ^{er} septembre 2026	V4	Mr Francis BULTEAU Directeur des Soins	Mme Maylis RIVAL Directrice des Ressources Humaines