

## INFIRMIER - ERE

### Pôle Vendée Océan - Psychiatrie infanto juvénile

### EPSM Georges Mazurelle

### Hôpital de Jour Jean Itard

Situé à La Roche sur Yon, l'Etablissement Public de Santé Mentale de Vendée – Centre Hospitalier Georges Mazurelle composé de 839 lits et places fait partie du GHT 85. Il est l'établissement hospitalier référent départemental pour les soins en psychiatrie et santé mentale et intervient sur tous les services d'urgences du GHT

Il prend en charge aussi bien le traitement des enfants, des adolescents, des adultes, que des personnes âgées. Il est composé d'Unités de prise en charge en hospitalisation complète sur le site de La Roche sur Yon, ainsi que de plus de 30 structures de soins extrahospitalières réparties sur l'ensemble du Département : Centres Médico-Psychologique (CMP), Hôpitaux de Jour (HJ), Centres d'Accueil Thérapeutique à Temps Partiel (CATTP), appartements thérapeutique, places d'accueil familial thérapeutique et Maison d'Accueil Spécialisée.

Se référer à la fiche métier du répertoire des métiers de la fonction publique hospitalière : <http://www.metiers-fonctionpubliquehospitaliere.sante.gouv.fr/>

#### Identification du poste

<b>Famille</b>	SOINS
<b>Sous-famille</b>	SOINS INFIRMIERS
<b>Métier /Autre appellation</b>	Infirmier-ère
<b>Grade</b>	
<b>UF</b>	Pôle Vendée Océan Unités d'enfants et d'adolescents <b>Hôpital de jour Jean Itard Les Sables d'Olonne</b>
<b>Service</b>	Pôle Vendée Océan Unités d'enfants et d'adolescents
<b>Présentation du service et de l'équipe</b>	<p>Le pôle Vendée Océan de pédopsychiatrie du centre hospitalier Georges Mazurelle EPSM de Vendée, est organisé autour d'un dispositif de soins constitué d'une hospitalisation temps plein, d'hospitalisations de jour et de soins ambulatoires répartis en diverses structures (6 Hôpitaux de jour où jusqu'à 300 enfants par semaine y sont accueillis, nous disposons de 6 lits d'hospitalisation temps plein et de sept CMP dont deux aliés) ainsi que d'un Accueil Familial Thérapeutique (AFT), d'une unité de diagnostic de l'autisme (UDIA) et de prise en charge de jeunes auteurs de violences sexuelles.</p> <p>Les enfants accueillis sont en grande souffrance psychique. Les soins individuels ou de groupe, visent à restaurer l'intégrité psychique et à permettre l'autonomisation, la socialisation et l'épanouissement de l'enfant.</p> <p>Les équipes intervenant sont pluri-professionnelles (infirmiers, éducateurs, AMP, secrétaires, psychomotriciens, ergothérapeutes, psychologues, orthophonistes, assistante de service social, agents des services hospitaliers, ...) et médicales (pédopsychiatres).</p> <p>Ces équipes sont en perpétuel lien avec les partenaires du réseau (petite enfance, ASE, PJJ, ...), les enseignants et les services de santé scolaires.</p>

## Missions du poste

<b>Missions générales</b>	<p>L'infirmier évalue l'état de santé de l'enfant, analyse les situations, conçoit, définit et met en œuvre des projets de soins personnalisés</p> <p>L'IDE en pédopsychiatrie prend en compte l'enfant/l'adolescent dans sa globalité, ses dimensions relationnelle, affective, d'apprentissage, éducative ...</p> <p>Il/elle exerce une fonction d'accompagnement et d'aide d'un enfant ou d'un groupe d'enfants dans un but de rétablir l'intégrité psychique et physique, d'aide au développement ou au maintien de l'autonomie sur le plan physique, psychique et social. Il participe au développement de la communication, à la socialisation et à l'épanouissement des enfants. Son rôle se situe dans une fonction de soin, d'éducation, de prévention, d'animation et de médiation.</p> <p>Sur le pôle, il intervient auprès d'enfants avec des difficultés psychiques et éventuellement en situation de handicap (déficiences, retards)</p> <p>A travers son accompagnement, il établit une relation attentive et sécurisante pour appréhender les besoins et attentes ; il a un rôle d'éveil, d'autonomisation et d'accompagnement des apprentissages, de maintien et de développement des acquis et de stimulation des potentialités. Ses actions sont à visée socio-thérapeutiques, socio-éducatives et psychothérapeutiques.</p> <p>Il intervient au sein d'équipes pluri-professionnelles et auprès des familles ainsi que des accueillants familiaux.</p>
---------------------------	--

## Contenu du poste et activités spécifiques

<b>Contenu du poste</b>	
<b>MISSIONS ACTIVITES</b>	<p><b><u>MISSIONS HDJ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Accueil et accompagnement des enfants et de leur famille</li> <li>■ Assistance pour la réalisation des actes de la vie quotidienne</li> <li>■ Soutien de la relation</li> <li>■ Repérage des potentiels</li> <li>■ Repérage des signes de souffrance psychique, analyse des troubles</li> <li>■ Participation à l'éveil, l'autonomisation, la stimulation des potentialités et des compétences personnelles de l'enfant pris en charge</li> <li>■ Organisation, animation et suivi d'activités spécifiques, conception et conduite des projets de soin <ul style="list-style-type: none"> <li>- projets personnalisés</li> <li>- activités en ateliers thérapeutiques de groupe ou individuels</li> <li>- activités de stratégie de soins, éducative et d'animation adaptées</li> <li>- activités visant au développement des capacités cognitives, relationnelles, affectives et de communication</li> <li>- activités d'éveil et de loisir</li> <li>- activités de socialisation</li> </ul> </li> <li>■ Entretiens familles de suivi, aide à la parentalité</li> <li>■ Participation aux réunions avec les partenaires, écoles, collègues (équipes de suivis de scolarité par exemple)</li> <li>■ Rédaction et transmission de ses observations et actions</li> <li>■ Rédaction de notes, documents, synthèses</li> <li>■ Recueil de données ou d'informations relatives à son domaine de compétence et d'activité</li> <li>■ Missions transversales au sein de l'établissement et du pôle (Projets, groupes de travail...)</li> </ul>

## Qualifications et diplômes

<b>Qualifications</b>	Expérience en pédopsychiatrie souhaitée mais non obligatoire.
<b>Diplômes</b>	Diplôme d'Etat d'Infirmier

## Connaissances, expériences et qualités requises

<b>Connaissances requises</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Capacités à accompagner</li> <li>■ Savoir adapter son comportement, sa pratique aux spécificités de l'enfant, aux situations critiques</li> </ul>
-----------------------------------	--

<b>Expériences requises Savoir-faire requis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Capacités à repérer et maîtriser ses propres affects dans la relation</li> <li>■ Capacité à apporter une contenance sécurisante</li> <li>■ Organiser, animer, évaluer des activités spécifiques</li> <li>■ Relation d'aide</li> <li>■ Communication verbale et non verbale</li> <li>■ Capacités à mener un entretien à visée thérapeutique et de soutien à la parentalité</li> <li>■ Capacité à se questionner et évaluer ses pratiques</li> <li>■ Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire en se situant dans son champ de compétences</li> <li>■ Bonnes connaissances du développement et de la psychopathologie de l'enfant</li> <li>■ Analyse et évaluation des situations cliniques, synthèse des informations</li> <li>■ Contrôle et gestion des matériels, produits, dispositifs médicaux</li> <li>■ Gestion et explications des prises médicamenteuses</li> <li>■ Formation et information vers des partenaires</li> <li>■ Compétences en informatique</li> </ul>
<b>Savoir-être requis Qualités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Sens du service public, du travail en équipe</li> <li>■ Esprit d'initiative</li> <li>■ Créativité</li> <li>■ Rigueur - Discrétion</li> <li>■ Etre responsable</li> <li>■ Bienveillance</li> <li>■ Sens de l'observation</li> <li>■ Goût de la relation, du contact humain</li> <li>■ Polyvalence et disponibilité</li> </ul>

### Conditions d'exercice

<b>Lieu d'affectation</b>	Pôle Vendée Océan – Psychiatrie infanto-juvénile EPSM Vendée Georges Mazurelle. Hôpital de jour Jean Itard Les Sables d'Olonne - Remplacement
<b>Organisation du travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Temps plein 35h</li> <li>■ Sur la base de 37h30 semaine et 7h30 journalier</li> <li>■ Droit à des jours de RTT</li> </ul>
<b>Niveau de responsabilité</b>	

### Rattachement hiérarchique et relations fonctionnelles

<b>Rattachement hiérarchique</b>	Directeur Général Directeur Adjoint Coordonnateur Général des Soins Cadre de pôle <b>Lien direct : cadre de santé</b> des unités
<b>Relations fonctionnelles spécifiques</b>	Equipes pluri-professionnelles (infirmiers, éducateurs, ergothérapeutes, AMP, secrétaires, psychomotriciens, psychologues, orthophonistes, assistante de service social, agents des services hospitaliers, ...) Médecins Autres – Partenaires du réseau et enseignants

### Parcours d'adaptation au poste

<b>Formations nécessaires</b>	A évaluer au regard du parcours du candidat
<b>Procédures et outils d'intégration</b>	Accompagnement par les pairs

Date	Version	Validation	
Le 30 juillet 2024	V2	<b>Monsieur Francis BULTEAU</b> Directeur des Soins	<b>Maylis RIVAL</b> Directrice des Ressources Humaines