



Etablissement Public de Santé Mentale de Vendée

Centre Hospitalier Georges Mazurelle

Direction des Ressources Humaines

Secrétariat : 02 51 09 71 24 – Fax : 02 51 09 72 70 – drh@ch-mazurelle.fr

Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent PEA

Infirmier ou Infirmière DE

EPSM de Vendée Georges Mazurelle

Equipe Mobile « La Licorne »

Le CAC (Centre d'Accueil de Crise) psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent

Situé à La Roche sur Yon, l'Etablissement Public de Santé Mentale de Vendée – Centre Hospitalier Georges Mazurelle composé de 839 lits et places fait partie du GHT 85. Il est l'établissement hospitalier référent départemental pour les soins en psychiatrie et santé mentale et intervient sur tous les services d'urgences du GHT-Vendée.

Il prend en charge aussi bien les soins spécialisés des enfants, des adolescents, des adultes, que des personnes âgées. Il est composé d'Unités de prise en charge en hospitalisation complète sur le site de La Roche sur Yon, ainsi que de plus de 30 structures de soins extrahospitalières réparties sur l'ensemble du Département : Centres Médico-Psychologique (CMP), Hôpitaux de Jour (HJ), Centres d'Accueil Thérapeutique à Temps Partiel (CATTP), appartements thérapeutique, places d'accueil familial thérapeutique et Maison d'Accueil Spécialisée, etc.

Identification du poste

Famille	Soins
Sous-famille	Soins en psychiatrie
Métier	Infirmier, Infirmière DE
Grade	
UF	Equipe Mobile « La Licorne »
Service	Le CAC Centre d'Accueil de Crise
Présentation du service et de l'équipe	Le centre d'accueil de crise de psychiatrie de l'enfant et d'adolescent, du centre hospitalier Georges Mazurelle EPSM de Vendée, est organisé autour d'un dispositif de soins spécialisé dans la prise en charge des enfants de 8 à 15 ans souffrant de conduites suicidaires, de premier épisode psychotique ou de trouble aigue du comportement. Ce dispositif est constitué d'une unité d'hospitalisation et d'une équipe mobile territoriale couvrant l'ensemble du département de la Vendée. Cette équipe mobile s'oriente vers les établissements sociaux éducatifs de l'Aide Sociale à l'Enfance et auprès des assistants familiaux. Les équipes intervenantes sont pluriprofessionnelles (infirmiers, éducateurs, secrétaires, psychologue, assistante de service social, agents des services hospitaliers, ...) et médicales (pédopsychiatres). Ces équipes sont en lien et en articulation avec les partenaires du réseau (petite enfance, ASE, PJJ, ...).

Missions du poste

Missions générales	Après réception et analyse de la demande, les professionnels se déplacent en binôme auprès et en appui des équipes des établissements socio-éducatifs avec hébergement, et des assistants familiaux sur le territoire de la Vendée pour une prise en compte psycho-environnementale de la problématique de santé de l'usager. Ils rencontrent le ou les référents chargés de l'enfant dans les structures d'accueil et au sein des familles d'accueil. Les professionnels viennent en support aux pratiques professionnelles et aident les équipes à la compréhension de la psychopathologie des jeunes patients en situation complexe. Ils aident les assistants familiaux à la compréhension des situations.
---------------------------	--

Contenu du poste et activités

Contenu du poste	■ Intervention et soutien des équipes socio-éducatives et des assistants familiaux : - Intervenir en binôme et déplacement vers les structures et les lieux d'habitation des assistants familiaux, entretien téléphonique, ou programmation d'un entretien en CMP. - Accompagner les équipes socio-éducatives et les assistants familiaux dans la gestion de situation en lien avec une problématique psychiatrique en s'appuyant sur les compétences de l'équipe de liaison et les compétences du personnel des établissements concernés - Aider les accompagnants à donner du sens à ces problématiques spécifiques - Aider à l'adaptation des aptitudes professionnelles par des reprises cliniques - Aider à concevoir et conduire le projet de soins - Aider au repérage des étapes du développement du jeune enfant sur le plan psycho-affectif, somatique, psychomoteur, pédagogique et social - Favoriser les interventions en partenariat - Identifier et faciliter l'organisation du parcours de soins en psychiatrie - Missions de coordination des soins ■ Missions de formation et de sensibilisation - Proposer des séquences de formation thématique interprofessionnelle afin de clarifier les concepts sur la maladie psychiatrique et de la notion de santé mentale - Partager des savoirs : un savoir-faire et un savoir-être autour de l'autonomisation, le développement des potentialités et des compétences personnelles de l'enfant - Proposer, organiser et participer à des journées d'étude et des conférences - Contribuer à l'accompagnement des étudiants ■ Renforcement des missions de prévention - Participation au repérage dans une globalité des signes de souffrance psychique et somatique - Concevoir et mettre en œuvre des actions de prévention sur les questions de santé - Exercer une activité clinique au sein de certains CMP proches des structures de vie en établissement - Promouvoir l'articulation des PEC éducatives et des soins ambulatoires ou hospitaliers ■ Axe du PTSM-Vendée et travail en réseau - Développer l'« aller vers » les structures d'accueil - Développer l'interconnaissance - Participer à la mise en place du réseau territorial en santé mentale de l'enfant
Activités	- Conception et élaboration d'interventions à visée préventive et curative, favorisant la continuité et la cohérence entre l'intervention territoriale et la prise en soin intra-hospitalière. - Professionnels ressource du parcours patients de la PEA - Missions transversales au sein de l'établissement et du pôle (Projets, groupes de travail...) - Recueil et analyse des besoins et des demandes d'interventions - Missions de soins directs, d'accompagnement des enfants dans des situations spécifiques définies... - Possibilité d'effectuer des renforts auprès de d'autres unités de soins de la PEA notamment en hospitalisation complète et autres sur l'établissement.

Qualifications et diplômes

Qualifications	Infirmier ou infirmière expérimentée
Diplômes	Diplôme d'état d'Infirmier-ère (DE)

Connaissances, expériences et qualités requises

Connaissances requises Expériences requises	Connaissances du développement et de la psychopathologie de l'enfant Connaissances de l'organisation et du fonctionnement des structures sociales et médico-sociales Connaissances en pharmacologie Connaissances en soins éducatifs et préventifs Connaissances des notions de santé publique et économie de la santé
--	---

	Connaissances de la sectorisation et des différents services de l'EPSM Connaissances de la législation, de l'éthique professionnelle, de la déontologie et des mesures de protection spécifique Connaissances en méthodologie et pédagogie de la formation professionnelle adulte Expérience professionnelle en service de pédopsychiatrie, en ambulatoire CMP/HJ et ou intra-hospitalier
Savoir-faire requis	Capacités d'écoute, d'observation, d'analyse, être force de proposition. Capacités à accompagner et à apporter une contenance sécurisante auprès des professionnels des structures Capacités à analyser et conceptualiser des situations critiques Capacités à rédiger et à synthétiser des comptes rendus d'intervention Recueil de données ou d'informations relatives à son domaine de compétence et d'activité Savoir adapter son comportement, sa pratique aux spécificités de l'enfant, aux situations critiques Capacités à repérer et maîtriser ses propres affects dans la relation Capacités à mener un entretien à visée thérapeutique et de soutien Capacité à se questionner et évaluer ses pratiques Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire en se situant dans son champ de compétences Aptitude au travail en transversalité et en réseau Développer la qualité des soins et l'évaluation des pratiques professionnelles
Savoir-être requis	Sens du service public, du travail en équipe Esprit d'initiative Créativité Rigueur Discrétion et éthique professionnelle Avoir le sens des responsabilités Bienveillance, diplomatie Sens de l'observation, de l'organisation et de l'autonomie Goût de la relation, du contact humain Polyvalence et disponibilité

Conditions d'exercice

Lieu d'affectation	Le CAC
Organisation du travail	Temps plein
Horaires de travail	Sur la base de 37h30 semaine et 7h30 journalier en journée
Type de repos	Droit à des jours de RTT et congés
Contraintes du poste	Les déplacements sur le territoire de la Vendée
Risques spécifiques du poste	Les déplacements sur le territoire de la Vendée La possibilité d'être dans l'émotionnel et dans l'affectif sans prise de recul L'envie de vouloir changer l'autre en laissant de côté une pratique réflexive
Moyens particuliers mis à disposition	Voiture, bureau, téléphone... Temps de reprise et d'analyse des pratiques professionnelles, réunions d'unité hebdomadaires/mensuelle...
Niveau de responsabilité	Responsabilité liée aux compétences du métier

Rattachement hiérarchique et relations fonctionnelles

Rattachement hiérarchique	Directeur Général Directeur Adjoint Coordonnateur Général des Soins Cadre de pôle <u>Lien direct</u> : cadre de santé de l'unité
Relations fonctionnelles spécifiques	Equipes pluri-professionnelles (infirmiers, éducateurs, ergothérapeutes, AMP, secrétaires, psychomotriciens, ergothérapeute, psychologues, orthophonistes, assistante de service social, agents des services hospitaliers, ...) Médecins Autres – Partenaires du réseau et enseignants

Parcours d'adaptation au poste

Formations nécessaires	A évaluer au regard du parcours du candidat
Procédures et outils d'intégration	Engagement dans une démarche de formation continue théorique et clinique Développement de la psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent Formation risque suicidaire Formation gestion de la violence et de l'agressivité, AFGSU Formation au psycho trauma...

Date	Version	Validation	
Le 25/08/2026	V4	Mr Francis BULTEAU Directeur des Soins	Mme Maylis RIVAL Directrice des Ressources Humaines