

**INFIRMIER – ERE/ IDE**

**CENTRE D'ACCUEIL ET DE CRISE-Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent**

**Le lieu sûr**

**EPSM Georges Mazurelle**

Situé à La Roche sur Yon, l'Etablissement Public de Santé Mentale de Vendée – Centre Hospitalier Georges Mazurelle composé de 839 lits et places fait partie du GHT 85. Il est l'établissement hospitalier référent départemental pour les soins en psychiatrie et santé mentale et intervient sur tous les services d'urgences du GHT

Il prend en charge aussi bien le traitement des enfants, des adolescents, des adultes, que des personnes âgées. Il est composé d'Unités de prise en charge en hospitalisation complète sur le site de La Roche sur Yon, ainsi que de plus de 30 structures de soins extrahospitalières réparties sur l'ensemble du Département : Centres Médico-Psychologique (CMP), Hôpitaux de Jour (HJ), Centres d'Accueil Thérapeutique à Temps Partiel (CATTP), appartements thérapeutique, places d'accueil familial thérapeutique et Maison d'Accueil Spécialisée.

Se référer à la fiche métier du répertoire des métiers de la fonction publique hospitalière : <http://www.metiers-fonctionpubliquehospitaliere.sante.gouv.fr/>

- [Décret n° 2018-629 du 18 juillet 2018 relatif à l'exercice infirmier en pratique avancée](#)
- [Arrêté du 18 juillet 2018 fixant les listes permettant l'exercice infirmier en pratique avancée en application de l'article R. 4](#)
- [Décret n° 2010-1139 du 29 septembre 2010](#)
- [Décret n°88-1077 du 30 novembre 1988 modifié](#)
- [Code de la santé publique art. L4311-3 à L4311-5](#)

**Identification du poste**

<b>Famille</b>	SOINS
<b>Sous-famille</b>	SOINS INFIRMIERS
<b>Métier /Autre appellation</b>	Infirmier-ère
<b>Grade</b>	
<b>UF</b>	Centre d'accueil et de crise -psychiatrie de l'enfant et d'adolescent Unités d'hospitalisation temps plein La roche sur Yon
<b>Service</b>	Le lieu sûr
<b>Présentation du service et de l'équipe</b>	Le centre d'accueil et de crise de psychiatrie de l'enfant et d'adolescent, « le lieu sûr » du centre hospitalier Georges Mazurelle EPSM de Vendée, est organisé autour d'un dispositif de soins spécialisé dans la prise en charge des enfants de 8 à 15 ans souffrant de conduites suicidaires, de premier épisode psychotique ou de trouble aigu du comportement.

	<p>Les équipes intervenant sont pluri-professionnelles (infirmiers, éducateurs, AMP, secrétaires, psychologue, assistante de service social, agents des services hospitaliers, ...) et médicales (pédopsychiatres).</p> <p>Ces équipes sont en perpétuel lien avec les partenaires du réseau (petite enfance, ASE, PJJ, ...), les enseignants et les services de santé scolaires.</p>
--	---

### Missions du poste

<b>Missions générales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'IDE évalue l'état de santé de l'enfant, analyse les situations, conçoit, définit et met en œuvre des projets de soins personnalisés</li> <li>• L'IDE en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent prend en compte l'enfant/l'adolescent dans sa globalité, ses dimensions relationnelle, affective, d'apprentissage, éducative ...</li> <li>• Il/elle exerce une fonction d'accompagnement et d'aide d'un enfant ou d'un groupe d'enfants dans un but de rétablir l'intégrité psychique et physique, d'aide au développement ou au maintien de l'autonomie sur le plan physique, psychique et social.</li> <li>• Il participe au développement de la communication, à la socialisation et à l'épanouissement des enfants. Son rôle se situe dans une fonction de soin, d'éducation, de prévention, d'animation et de médiation.</li> <li>• A travers son accompagnement, il établit une relation attentive et sécurisante pour appréhender les besoins et attentes ; il a un rôle d'éveil, d'autonomisation et d'accompagnement des apprentissages, de maintien et de développement des acquis et de stimulation des potentialités. Ses actions sont à visée socio-thérapeutiques, socio-éducatives et psychothérapeutiques.</li> <li>• Il intervient au sein d'équipes pluri-professionnelles.</li> </ul>
---------------------------	--

### Contenu du poste et activités

<b>Contenu du poste</b>  <b>ACTIVITES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accueil et accompagnement des enfants et de leur famille</li> <li>• Coordination et organisation des activités et des soins</li> <li>• Information et éducation de la personne et de son entourage</li> <li>• Surveillance de l'évolution de l'état de santé de l'enfant /adolescent. Observation de l'état de santé et le comportement relationnel et social. Repérage des signes de souffrance psychique, analyse des troubles</li> <li>• Entretiens familles, aide à la parentalité</li> <li>• Assistance pour la réalisation des actes de la vie quotidienne</li> <li>• Soutien de la relation</li> <li>• Participation en présentiel et à distance aux réunions avec les partenaires, écoles, collègues (équipes de suivis de scolarité par exemple)</li> <li>• Rédaction et mise à jour du dossier patient conception et conduite des projets de soin - projets personnalisés, recueil de données cliniques</li> <li>• Rédaction et transmission ciblées de ses observations, de synthèse</li> <li>• Missions transversales au sein de l'établissement et du pôle (Projets, groupes de travail...)</li> <li>• Veille et recherche professionnelle</li> <li>• Formation et information de nouveaux personnels et de stagiaires</li> <li>• Contrôle et gestion des matériels, dispositifs médicaux et produits</li> </ul>
---	--

### Qualifications et diplômes

<b>Qualifications</b>	Expérience en pédopsychiatrie souhaitée
-----------------------	---

<b>Diplômes</b>	Diplôme d'Etat d'Infirmier

**Connaissances, expériences et qualités requises**

<b>Connaissances requises</b> <b>Expériences requises</b> <b>Savoir-faire requis</b>	<b>Connaissance requises :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communication et relation d'aide</li> <li>• Droit des usagers du système de santé</li> <li>• Éducation santé</li> <li>• Éthique et déontologie professionnelles</li> <li>• Médicales générales et/ou scientifiques</li> <li>• Méthodes de recherche en soins</li> <li>• Méthodologie d'analyse de situation</li> <li>• Pharmacologie</li> <li>• Psychopathologie et développement de l'enfant ; Savoir adapter son comportement, sa pratique aux spécificités de l'enfant, aux situations critiques. Etre en capacité d'apporter une contenance sécurisante</li> </ul>		
	<b>Savoir-faire requis ou à acquérir :</b>		
	<b>Savoir-faire socle commun</b>	<b>Savoir-faire pep et crise suicidaire</b>	<b>Savoir-faire trouble du comportement aigu</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire en se situant dans son champ de compétences</li> <li>• Contrôle et gestion des matériels, produits, dispositifs médicaux</li> <li>• Capacités à mener un entretien à visée thérapeutique/ mise en place d'entretien motivationnel</li> <li>• Capacité à se questionner et évaluer ses pratiques</li> <li>• Gestion du stress : Capacités à repérer et maîtriser ses propres affects dans la relation</li> <li>• Organiser, animer, évaluer des activités spécifiques</li> <li>• Compétences en informatique</li> <li>• Connaissances des échelles d'évaluation de la crise suicidaire (RUD, auto-questionnaire de DUCHER, Echelle de DECK)</li> <li>• Connaissance des protocoles de mise en contention et isolement</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Savoir-être requis</b></li> <li>• <b>Qualités</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sens du service public, du travail en équipe</li> <li>• Esprit d'initiative</li> <li>• Créativité</li> <li>• Rigueur - Discrétion</li> <li>• Etre responsable</li> <li>• Bienveillance</li> <li>• Sens de l'observation</li> <li>• Goût de la relation, du contact humain</li> <li>• Polyvalence et disponibilité</li> </ul>		

**Conditions d'exercice**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lieu d'affectation</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EPSM Vendée Georges Maurelle.</li> <li>• Centre d'accueil et de crise : le lieu sûr, temps plein La Roche sur Yon</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Organisation du travail</b></li> </ul>	<p align="center"><b>Travail en équipe pluridisciplinaires : 2 spécialités</b></p> <p>➤ Soins des suicidant et premier épisode psychotique</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temps plein</li> <li>• Intervention en pédiatrie</li> <li>• Formation aux outils d'évaluation de la crise suicidaire</li> <li>• Evolution possible vers le case management</li> <li>• Sur la base de 35h semaine, en roulement, un week-end sur 2</li> <li>• Droit à des jours de RTT - 28 CA</li> <li>• 3 horaires 6h30-14h/13h30-21h/ 9h30-17h</li> <li>• Remplacement ponctuel de nuit</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Soins des troubles du comportement aigu</li> <li>• Temps plein</li> <li>• Intervention en pédiatrie</li> <li>• Formation au Caregiver</li> <li>• Sur la base de 35h semaine, en roulement</li> <li>• Travail un week-end sur 2, lors des vacances scolaires</li> <li>• Droit à des jours de RTT - 28 CA</li> <li>• 3 horaires 6h30-14h/13h30-21h/ 9h30-17h</li> <li>• Remplacement ponctuel de nuit</li> </ul>
<b>Niveau de responsabilité</b>	

#### Rattachement hiérarchique et relations fonctionnelles

<b>Rattachement hiérarchique</b>	Directeur Général Directeur Adjoint Coordonnateur Général des Soins Cadre supérieur de pôle <u>Lien direct</u> : cadre de santé de l'unité
<b>Relations fonctionnelles spécifiques</b>	Equipes pluri-professionnelles (infirmiers, éducateurs, ergothérapeutes, AMP, secrétaires, psychologues, assistante de service social, agents des services hospitaliers, ...) Médecins Autres – Partenaires du réseau et enseignants

#### Parcours d'adaptation au poste

<b>Formations nécessaires</b>	A évaluer au regard du parcours du candidat
<b>Procédures et outils d'intégration</b>	

Date	Version	Validation	
Le 23/09/ 2024		Mr Francis BULTEAU Directeur des soins	Mme Maylis RIVAL Directrice des Ressources Humaines