

## Psychomotricien(ne)

**40% sur l'unité de soins de Chantonnay**

**Pôle Vendée Terre de Pédopsychiatrie**

Situé à La Roche sur Yon, l'Etablissement Public de Santé Mentale de Vendée – Centre Hospitalier Georges Mazurelle composé de 839 lits et places fait partie du GHT 85. Il est l'établissement hospitalier référent départemental pour les soins en psychiatrie et santé mentale et intervient sur tous les services d'urgences du GHT

Il prend en charge aussi bien le traitement des enfants, des adolescents, des adultes, que des personnes âgées. Il est composé d'Unités de prise en charge en hospitalisation complète sur le site de La Roche sur Yon, ainsi que de plus de 30 structures de soins extrahospitalières réparties sur l'ensemble du Département : Centres Médico-Psychologique (CMP), Hôpitaux de Jour (HJ), Centres d'Accueil Thérapeutique à Temps Partiel (CATTP), appartements thérapeutique, places d'accueil familial thérapeutique et Maison d'Accueil Spécialisée.

### Identification du poste

<b>Famille</b>	Soins
<b>Sous-famille</b>	Soins de rééducation
<b>Métier</b>	Psychomotricien(ne)
<b>Grade</b>	Psychomotricien(ne)
<b>UF</b>	CMP/CATTP/HJ de Chantonnay
<b>Service</b>	Pôle Vendée Terre de Pédopsychiatrie
<b>Présentation du service et de l'équipe</b>	<p>Le Pôle Secteur Vendée Terre de Pédopsychiatrie propose des soins auprès des enfants et de leurs familles. Il dispose, de plusieurs hôpitaux de jours et CMP/CATTP répartis sur le secteur géographique, d'une équipe mobile de pédopsychiatrie couvrant le territoire Vendéen et d'une unité de périnatalité.</p> <p>Les enfants accueillis sont en grande souffrance psychique. Les soins individuels ou de groupe, visent à restaurer l'intégrité psychique et à permettre l'autonomisation, la socialisation et l'épanouissement de l'enfant.</p> <p>Les équipes intervenant sont pluri-professionnelles (infirmiers, éducateurs, cadres, secrétaires, psychomotriciens, psychologues, orthophonistes, assistante de service social, agents des services hospitaliers, ...) et médicales (pédopsychiatres).</p> <p>Le pôle travaille très en lien avec de multiples partenaires intra établissement (Pédopsychiatrie, Mosaïque, Permanence de soins, Fédération des urgences...) et hors établissement (la pédiatrie, la protection de l'enfance, le médicosocial, l'éducation nationale...)</p>

### Missions du poste

<b>Missions générales</b>	Elaborer un diagnostic et réaliser en individuel ou en groupe des activités d'éducation psychomotrice, de prévention, d'éducation pour la santé, de rééducation, de réadaptation des fonctions psychomotrices et de thérapie psychocorporelle.
---------------------------	--

### Contenu du poste et activités

<b>Contenu du poste</b>	<p>Soins de psychomotricité individuelle et de groupe</p> <p>Activité de l'HJ et du CMP/CATTP</p> <p>Travail en pluridisciplinarité</p> <p>Organiser les activités et coopérer avec les différents acteurs des soins au quotidien et s'adapter aux organisations</p>
<b>Activités</b>	<p>Interventions et soins en psychomotricité lors de prise en charge de groupes d'enfants et de manière individuelle</p> <p>Organisation des activités et gestion des ressources</p> <p>Organisation et coordination des activités pour le suivi du sujet, en lien avec le professionnels de santé et les autres partenaires</p> <p>Recueil de données, réalisation d'entretiens et d'évaluations visant au diagnostic psychomoteur</p> <p>Encadrement des étudiants futurs professionnels</p> <p>Veille professionnelle et développement professionnel continu</p>

## Qualifications et diplômes

<b>Qualifications</b>	Dipôme d'état de psychomotricien
<b>Diplômes</b>	Diplôme d'état de psychomotricien

### Connaissances, expériences et qualités requises

<b>Connaissances requises</b> <b>Expériences requises</b>	Le développement psychomoteur de l'enfant et de l'adolescent Ethique et déontologie professionnelles Psychologie des âges de la vie Psychomotricité Expérience souhaitée auprès des enfants et ou adolescents Communication et relation d'aide
<b>Savoir-faire requis</b>	Analyser et évaluer une situation et élaborer un diagnostic psychomoteur Analyser et faire évoluer sa pratique professionnelle Concevoir, conduire et évaluer un projet d'intervention en psychomotricité Conduire une relation dans un contexte d'intervention en psychomotricité Elaborer et conduire une démarche de conseil, de prévention, une démarche d'éducation pour la santé, d'éducation thérapeutique dans le domaine de la psychomotricité Former et informer des professionnels et des personnes en formation Gérer une structure et ses ressources Mettre en oeuvre des interventions d'éducation psychomotrice, d'accompagnement et de soins en psychomotricité, de réadaptation, à dimension psychothérapeutique, et des activités contribuant au bien-être, à la réinsertion Organiser les activités et coopérer avec les différents acteurs Capacité d'animation d'un groupe d'enfant et gestion du patient en individuel
<b>Savoir-être requis</b>	Sens du service public, du travail en équipe Esprit d'initiative et de proposition d'activité Créativité, rigueur Discrétion et éthique professionnelle Avoir le sens des responsabilités et du respect Bienveillance, diplomatie Sens de l'observation, de l'organisation et de l'autonomie Goût de la relation, du contact humain Polyvalence, adaptabilité et disponibilité

### Conditions d'exercice

<b>Lieu d'affectation</b>	CMP/CATTP/HJ de Chantonnay
<b>Organisation du travail</b>	Temps 40%
<b>Horaires de travail</b>	Sur la base de 37h30 semaine et 7h30 journalier
<b>Type de repos</b>	Le samedi et dimanche
<b>Contraintes du poste</b>	
<b>Risques spécifiques du poste</b>	Risque en lien avec l'activité de psychomotricité avec des enfants
<b>Moyens particuliers mis à disposition</b>	Moyens nécessaires pour travailler
<b>Niveau de responsabilité</b>	Responsabilité lié aux compétences du métier

### Rattachement hiérarchique et relations fonctionnelles

<b>Rattachement hiérarchique</b>	Directeur Adjoint Coordonnateur Général des Soins Cadre supérieur de santé du pôle Vendée Terre <b>Lien direct</b> : Cadre de santé ou socio éducatif des unités
<b>Relations fonctionnelles spécifiques</b>	Equipes pluri-professionnelles (infirmiers, éducateurs, AMP, secrétaires, psychologues, assistante de service social, agents des services hospitaliers, cadres de santé, IPA...) Cadre Supérieur de Santé et de Pôle Praticien hospitalier chef de pôle Vendée Terre Praticiens hospitaliers de pédopsychiatrie

### Parcours d'adaptation au poste

<b>Formations nécessaires</b>	Diplôme d'état de psychomotricien Inscription dans les formations de l'institution
<b>Procédures et outils d'intégration</b>	Connaissance du fonctionnement du pôle et de l'unité de soin d'affectation

<b>Date</b>	<b>Version</b>	<b>Validation</b>	
Le 04 février 2025	<b>V1</b>	<b>Francis BULTEAU</b> Directeur des Soins	<b>Maylis RIVAL</b> Directrice des Ressources Humaines