

## Infirmier(e) en Pratique Avancée mention psychiatrie-santé mentale

### Pôle Vendée Terre 100%

Situé à La Roche sur Yon, l'Etablissement Public de Santé Mentale de Vendée – Centre Hospitalier Georges Mazurelle composé de 839 lits et places fait partie du GHT 85. Il est l'établissement hospitalier référent départemental pour les soins en psychiatrie et santé mentale et intervient sur tous les services d'urgences du GHT. Il prend en charge aussi bien le traitement des enfants, des adolescents, des adultes, que des personnes âgées.

Se référer à la fiche métier du répertoire des métiers de la fonction publique hospitalière : <http://www.metiers-fonctionpubliquehospitaliere.sante.gouv.fr/>

#### Identification du poste

|   |   |
|---|---|
| <b>Famille</b>                                | SOINS   |
| <b>Sous-famille</b>                           | SOINS INFIRMIERS  |
| <b>Métier</b>                                 | Infirmier(e) Diplômé d'Etat<br>Infirmier(e) Diplômé en Pratique Avancée psychiatrie-santé mentale   |
| <b>Diplôme requis</b>                         | Diplôme d'État d'Infirmier(ère).<br>Diplôme d'Infirmier(ère) en Pratique Avancée (IPA) avec mention en psychiatrie et santé mentale   |
| <b>Grade</b>                                  | Infirmier(e) Diplômé en Pratique Avancée  |
| <b>Pôle</b>                                   | Pôle Vendée Terre l'ESCALE HJI et équipe mobile de Pédopsychiatrie et ou autres   |
| <b>Présentation du service et de l'équipe</b> | <p>Le Pôle Secteur Vendée Terre de Pédopsychiatrie propose des soins auprès des enfants et de leurs familles. Il dispose, de plusieurs hôpitaux de jours et CMP/CATTP répartis sur le secteur géographique et d'une unité de périnatalité intersectorielle.</p> <p>Les enfants accueillis sont en souffrance psychique. Les soins individuels ou de groupe, visent à restaurer l'intégrité psychique et à permettre l'autonomisation, la socialisation et l'épanouissement de l'enfant.</p> <p>Les équipes intervenant sont pluri-professionnelles (infirmiers, éducateurs, cadres, secrétaires, psychomotriciens, psychologues, orthophonistes, assistante de service social, agents des services hospitaliers, ...) et médicales (pédopsychiatres).</p> <p>Le pôle travaille en lien avec de multiples partenaires intra établissement (Pédopsychiatrie, Mosaïque, Permanence de soins, Fédération des urgences...) et hors établissement (la pédiatrie, la protection de l'enfance, le médicosocial, l'éducation nationale...)</p> |

#### Missions du poste

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Missions générales</b> | <p>Dans un contexte de prise en charge des enfants et adolescents en psychiatrie, l'Infirmier en Pratique Avancée (IPA) assume un rôle élargi, avec des compétences spécialisées qui incluent à la fois des activités cliniques et de coordination.</p> <p>Dans une dynamique de pôle avec l'application du projet de pôle, et les soins intégratifs avec différentes approches notamment psychodynamiques et systémiques.</p> <p><b>Réalisation de consultations Clinique IPA</b></p> <p>- Réalisation d'entretiens d'évaluation cliniques approfondis (entretien familial, individuel, observation d'interaction parents/enfants, etc.)</p> |
|---------------------------|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluation de la situation psychique, somatique, sociale et contextuelle</li> <li>- Utilisation d'échelles et outils cliniques infirmiers</li> <li>- Formulation de diagnostics infirmiers en santé mentale</li> <li>- Orientation ou réorientation vers les dispositifs adaptés,</li> <li>- Suivi de patients en consultation IPA</li> <li>- Renouvellement des traitements en les adaptant si besoin, prescription selon le décret de compétence</li> <li>- Alerte le médecin référent du patient en cas d'aggravation de son état de santé</li> <li>- Contribue à l'analyse et à l'évaluation des pratiques professionnelles infirmières et à leur amélioration ainsi qu'à la diffusion de données probantes et à leur appropriation, au sein de l'équipe</li> <li>- Visite à domicile si besoin</li> <li>- Gestion des situations complexes et être force de proposition</li> </ul> <p><b>Coordination des parcours et travail avec les familles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place et ajustement du projet de soins individualisé</li> <li>- Assurer les liens et concertations avec acteurs extérieurs, dans le respect du secret professionnel (intra et extra-hospitaliers: ASE, PMI, Éducation Nationale, CMP, hôpital, etc.)</li> <li>- Animation ou co-animation de réunions de synthèse cliniques</li> <li>- Entretiens de guidance parentale et soutien aux aidants naturels</li> <li>- Déplacements possibles à domicile, en établissement scolaire ou autre lieu de vie</li> </ul> <p><b>Participation aux soins intensifs de jour (SIJ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribution à l'élaboration des prises en charge en journée (temps collectifs, ateliers, soins individuels)</li> <li>- Animation de groupes à médiation ou à visée psychothérapeutique (ex : gestion des émotions, habiletés sociales)</li> <li>- Participation aux réunions pluridisciplinaires (coordination médicale, paramédicale, éducative)</li> </ul> <p><b>Interventions en situation de crise (équipe mobile)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluation en urgence de situations de crise (idéations suicidaires, passages à l'acte, fugue, crise familiale...)</li> <li>- Interventions à domicile, au CMP pour apaiser et co-construire une réponse de crise adaptée</li> <li>- Collaboration étroite avec les médecins et psychologues</li> <li>- Participation à la gestion de la crise suicidaire, avec plans de sécurité, entretiens de crise, mise en lien avec les urgences si besoin</li> </ul> <p><b>Activités transversales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Missions de formation, auprès des professionnels sur la psychopathologie et sur des outils de soins</li> <li>- Participation aux démarches qualité, audits cliniques</li> <li>- Recherche scientifique en soins infirmiers</li> </ul> |
|--|---|

### Contenu du poste et activités

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Compétences requises</b> | <p><b>Compétences techniques et cliniques :</b></p> <p>Maîtrise des techniques de soins infirmiers spécifiques en pédopsychiatrie (gestion de crise, approche thérapeutique).</p> |
|-----------------------------|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Connaissance approfondie des pathologies psychiatriques, des traitements pharmacologiques et des thérapies non médicamenteuses.</p> <p>Capacité à évaluer et à suivre l'évolution des patients en situation de crise et sur le long terme.</p> <p><b>Compétences en coordination et gestion de soins :</b></p> <p>Aptitude à coordonner et à collaborer au sein d'une équipe pluridisciplinaire.</p> <p>Organisation du suivi des patients en ambulatoire, en collaboration avec l'équipe de soins.</p> <p>Compétences en gestion de projets de soins, en particulier en psychiatrie.</p> <p><b>Compétences pédagogiques :</b></p> <p>Compétences en psychoéducation pour les patients et leurs familles.</p> <p><b>Compétences en communication et écoute active :</b></p> <p>Capacité à communiquer de manière claire et empathique avec les patients, leurs familles et les autres professionnels de santé.</p> <p>Aptitude à gérer des situations émotionnellement difficiles avec professionnalisme.</p> <p><b>Recherche et innovation :</b></p> <p>Volonté de participer à des projets de recherche et à l'évaluation des pratiques de soins.</p> <p>Intérêt pour la mise en place de nouvelles pratiques et l'amélioration continue de la qualité des soins.</p> <p>Ce poste permet à l'IPA d'évoluer dans un cadre stimulant, en intervenant directement sur l'amélioration de la prise en charge des enfants souffrant de troubles psychiatriques tout en contribuant à l'évolution des pratiques professionnelles au sein de l'établissement.</p> |
|--|--|

### Connaissances, expériences et qualités requises

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Connaissances requises</b></p> <p><b>Expériences requises</b></p> | <p>Secret professionnel</p> <p>Législation et réglementation</p> <p>Règlement intérieur de l'établissement</p> <p>Règles de fonctionnement du pôle médico-pharmaceutique</p> <p>Respect des règles de bonnes pratiques en hygiène hospitalière</p> <p>Respect de la déontologie</p> <p>Connaissance de la personne et du handicap</p> |
|---|---|

### Conditions d'exercice

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Lieu d'affectation</b>      | Pôle Vendée Terre l'ESCALE HJI et équipe mobile de Pédopsychiatrie et ou autres         |
| <b>Organisation du travail</b> | 100%  |
| <b>Horaires de travail</b>     | 37h30   |
| <b>Type de repos</b>           | Repos hebdomadaires fixes et fériés   |
| <b>Contraintes du poste</b>    | Travail multi sites ( Centres médicaux psychologiques du pôle, Unité d' hospitalisation |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Risques spécifiques du poste</b> | Risque d'agressivité et de violence verbale et/ou physique<br>Liés à l'activité |
| <b>Niveau de responsabilité</b>     | Opérationnel  |

#### **Rattachement hiérarchique et relations fonctionnelles**

|   |   |
|---|---|
| <b>Relations hiérarchiques</b>              | Directeur Coordonnateur Général des Soins.<br>Cadre Supérieur de Santé<br>Cadre de Santé  |
| <b>Relations fonctionnelles spécifiques</b> | Médecin Chef de pôle<br>Médecin Chef de service, équipes pluridisciplinaires<br>Services et professionnels du Centre Hospitalier Partenaires extérieurs |

#### **Parcours d'adaptation au poste**

|   |   |
|---|---|
| <b>Formations nécessaires</b>             | Formations spécifiques d'adaptation au poste  |
| <b>Procédures et outils d'intégration</b> | Gestion des risques : signalement d'évènement indésirable<br>Connaissance des procédures et documents qualité en vigueur dans l'établissement |

| <b>Date</b> | <b>Version</b> | <b>Validation</b>   |   |
|-------------|----------------|---|---|
| 2/07/2025   | V1             | <b>Madame RIVAL Maylis</b><br><b>Directrice des Ressources Humaines</b> | <b>Monsieur Francis BULTEAU</b><br><b>Directeur des soins</b> |