

## Infirmier (ère) en soins généraux (IDE)

### Service des Urgences Pédiatriques et de liaison

Situé à La Roche sur Yon, l'Etablissement Public de Santé Mentale de Vendée – Centre Hospitalier Georges Mazurelle composé de 839 lits et places fait partie du GHT 85. Il est l'établissement hospitalier référent départemental pour les soins en psychiatrie et santé mentale et intervient sur tous les services d'urgences du GHT.

Il prend en charge aussi bien le traitement des enfants, des adolescents, des adultes, que des personnes âgées. Il est composé d'Unités de prise en charge en hospitalisation complète sur le site de La Roche sur Yon, ainsi que de plus de 30 structures de soins extrahospitalières réparties sur l'ensemble du Département : Centres Médico-Psychologique (CMP), Hôpitaux de Jour (HJ), Centres d'Accueil Thérapeutique à Temps Partiel (CATTP), appartements thérapeutique, places d'accueil familial thérapeutique et Maison d'Accueil Spécialisée.

#### Identification du poste

<b>Famille</b>	Soins
<b>Sous-famille</b>	Soins infirmiers
<b>Métier</b>	Infirmier (ère) diplômé (e) d'état
<b>UF</b>	Urgences pédiatriques et psychiatrie de liaison en service de pédiatrie
<b>Service</b>	Service des urgences pédiatriques et service de pédiatrie - CMPI -CAC
<b>Présentation du service et de l'équipe</b>	Ce service comprend plusieurs sites d'intervention comme les urgences pédiatriques du Centre Hospitalier Départemental (CHD), et la psychiatrie de liaison du Centre Hospitalier Départemental (CHD), du centre hospitalier de Fontenay le Comte et des sables d'Olonne en service de pédiatrie. (le Centre Médico-Psychologique Intersectoriel (CMPI) l'Arc en Ciel) Elle est composée d'une équipe pluri professionnelle, Cette équipe est t en lien avec les partenaires du réseau (petite enfance, ASE, PJJ, MDA ...), les enseignants et les services de santé scolaires... Dispositifs des pôles et unité d'hospitalisation. Lieu sûr et EMTP la Licorne.

#### Missions du poste

<b>Missions générales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser/évaluer la situation clinique du patient (accueillir, écouter, observer, échelles...)</li> <li>Définir et mettre en œuvre des projets de soins personnalisés</li> <li>Evaluer et hiérarchiser les situations et définir les actions à mettre en place</li> <li>Analyser, synthétiser les informations permettant la prise en soin des patients</li> <li>Anticiper et gérer les situations d'urgence</li> <li>Collaborer avec les équipes médicales et para médicales du CHD, CH des sables d'Olonne, du CH de Fontenay le comte, de l'EPSM et des sites extérieurs</li> <li>Coordonner le parcours de soins avec les équipes médico soignantes des pôles, du réseau médico-social, juridique, éducatif</li> </ul>
---------------------------	---

#### Contenu du poste et activités

<b>Contenu du poste</b>	<p>L'infirmier participe à l'ensemble des missions et activités du service des urgences psychiatriques sur l'ensemble des sites : Consultations infirmières, aux urgences ou de liaison, post-urgence, régulation SAMU, Staff mensuel ou hebdomadaire, autre....</p> <p>Il participe à la formation des futurs professionnels en stage, à l'accueil et à l'intégration des professionnels nouvellement affectés sur la structure.</p> <p>Missions de prévention, de repérage précoce et de gestion de crise</p> <p>Surveillance de l'évolution de l'état de santé de l'enfant /adolescent. Observation de l'état de santé et le comportement relationnel et social. Repérage des signes de souffrance psychique, analyse des troubles.</p> <p>Travail en lien avec les familles, représentants légaux (sociaux, éducatifs et juridiques)</p>
<b>Activités</b>	⇒ Activité des urgences pédiatriques

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretiens infirmiers d'évaluation psychiatrique/santé mentale</li> <li>• Organisation des transferts, hospitalisations (CAC, pédiatrie, EPSM).</li> <li>• Régulation du 15 psychiatrique</li> <li>• Entretiens infirmiers avec orientation en lien avec le pedo psychiatre et/ou le cadre et /ou le cadre de permanence de soins.</li> </ul> <p>⇒ Activité en pédiatrie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité de liaison avec déplacements dans les services pédiatriques du GHT</li> </ul> <p>⇒ Activité de CMPI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interventions psychothérapeutiques post-immédiates de victimologie. (IPPI)</li> <li>• Collaboration avec tous les partenaires du réseau sur le territoire</li> </ul> <p>⇒ Consultations infirmières post-urgence</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretiens infirmiers de suivi post-urgence, débriefing en équipe de chaque situation (staff)</li> </ul>
--	---

### Qualifications et diplômes

<b>Qualifications</b>	- Infirmier
<b>Diplômes</b>	- Diplôme d'Etat d'Infirmier

### Connaissances, expériences et qualités requises

<b>Connaissances requises</b> <b>Expériences requises</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Connaissances cliniques en psychiatrie / pédopsychiatrie et de la législation</li> <li>■ Connaissances sur les mesures de protection et modalités d'orientation</li> <li>■ Connaissances de l'outil informatique et maîtrise du Dossier Patient Informatisé (CORTEXTE, RESURGENCE, EASILY)</li> <li>■ Expérience de soins en psychiatrie générale et /ou pédopsychiatrie</li> <li>■ Sensibilisation à l'approche dans le domaine de l'urgence, crise suicidaire</li> </ul>
<b>Savoir-faire requis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Conduite des entretiens d'aide, d'accueil, de soutien et d'orientation</li> <li>■ Capacités d'analyse clinique infirmière, techniques d'entretien, relation d'aide</li> <li>■ Savoir adapter son comportement, sa pratique aux spécificités du public accueilli, aux situations critiques</li> <li>■ Compétences pédagogiques à former et à transmettre</li> <li>■ Connaissances des échelles d'évaluation de la crise suicidaire (RUD, auto-questionnaire de DUCHER, Echelle de BECK)</li> </ul>
<b>Savoir-être requis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Esprit d'initiative et autonomie dans le travail</li> <li>■ Responsabilité, organisation, rigueur</li> <li>■ Bienveillance, empathie, capacités relationnelles</li> <li>■ Polyvalence, disponibilité et adaptabilité</li> <li>■ Capacité à se questionner et à évaluer ses pratiques</li> <li>■ Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire</li> <li>■ Gestion du stress et des émotions</li> <li>■ Capacité d'initiative, être force de proposition</li> </ul>

### Conditions d'exercice

<b>Lieu d'affectation</b>	Service des urgences
<b>Organisation du travail</b>	En roulement 7 jours sur 7.
<b>Horaires de travail</b>	Amplitudes horaires de 10 h → de 10h à 20h
<b>Type de repos</b>	Variables
<b>Contraintes du poste</b>	Horaires atypiques
<b>Risques spécifiques du poste</b>	<p>Risque d'agressivité et de violence verbale et physique.</p> <p>Charge mentale (situation, organisation, intervenants multiples...), exigences émotionnelles : confrontation à la souffrance d'autrui, à la maladie mentale (dont addictions, passages à l'acte), à l'agressivité des patients/familles.</p> <p>Mobilité sur le territoire en lien avec les déplacements dans les services de pédiatrie du GHT.</p>
<b>Moyens particuliers mis à disposition</b>	Temps de reprise et d'analyse des pratiques professionnelles, réunions de service hebdomadaires/mensuelles

### Rattachement hiérarchique et relations fonctionnelles

<b>Rattachement hiérarchique</b>	Directeur Général de l'établissement Directeur Coordonnateur Général des Soins Cadre supérieur de santé Cadre de santé
<b>Relations fonctionnelles spécifiques</b>	Psychiatre chef de service du Centre d'Accueil et de Crise de Psychiatrie de l'enfant et d'adolescent (CAC) Psychiatre de liaison dans la journée (pédopsychiatrie, et centre pour adolescents) et psychiatre d'astreinte Permanence des soins Praticiens hospitaliers Cadres des services de soins Equipes soignantes

### Parcours d'adaptation au poste

<b>Formations souhaitées et nécessaires</b>	Engagement dans une démarche de formation continue théorique et clinique Psychopathologie de l'enfant et l'adolescent. Formation risque suicidaire Formation violence agressive, AFGSU Formation au psychotraumatisme Formation à l'entretien infirmier
<b>Procédures et outils d'intégration</b>	Tutorat et formation continue Guide du nouvel arrivant