

## INFIRMIER DIPLOME D'ÉTAT

### CELLULE de COORDINATION, d'EVALUATION et de PRISE EN CHARGE des MINEURS EN SITUATION PROSTITUTIONNELLE

#### Poste à temps partiel (40%)

Dans le cadre de la stratégie nationale de lutte contre le système prostitutionnel et l'exploitation sexuelle des mineurs, le Département de la Vendée met en place une cellule dédiée à l'écoute, l'orientation, l'évaluation et la coordination des actions en faveur des mineurs en situation de prostitution. Cette cellule vise à renforcer la prévention, le repérage et l'accompagnement des jeunes victimes.

Le Département de la Vendée a confié le portage de cette cellule à la Maison Départementale des Adolescents de la Vendée, chargée de mettre en œuvre ce dispositif.

**La Maison Départementale des Adolescents** de la Vendée a été créée en 2007 et était initialement rattachée au Centre Hospitalier Georges Mazurelle. Depuis 2017, elle prend la forme d'un groupement d'intérêt public (GIP) et est actuellement présidée par le Vice-Président du Conseil Départemental de la Vendée en charge de la Commission Enfance et Famille.

La Maison Départementale des Adolescents est un lieu de prévention, d'information et d'éducation à la santé. Elle s'adresse à des adolescents et jeunes de 11 à 21 ans.

Elle offre un lieu d'expression et d'évaluation des troubles des adolescents en difficultés, un soutien à la parentalité et une aide aux professionnels de l'adolescence.

La MDA s'investit dans la promotion de l'égalité entre les femmes et les hommes, et tous nos métiers peuvent être exercés aussi bien par des femmes que par des hommes.

Dans le cadre de sa politique de recrutement, l'EPSM de Vendée lutte contre toutes les formes de discrimination et favorise l'égalité d'accès des candidats en élargissant la diffusion des offres d'emploi, vise à diversifier ses candidatures et à reconnaître toutes les compétences.

#### Missions du poste

| Missions générales | <p>L'infirmier de la cellule de coordination, d'évaluation et de prise en charge des mineurs en situation prostitutionnelle assure un rôle de référent infirmier de la cellule.</p> <p>Il a pour missions :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>La participation par son éclairage infirmier au fonctionnement pluridisciplinaire de la cellule :</b><br/>Participer aux réunions pluridisciplinaires de la cellule départementale.</li> <li>■ <b>La prévention, sensibilisation et formation sur les phénomènes prostitutionnels :</b><br/>Participer à des actions et sensibilisation et de prévention sur les enjeux de santé liés aux problématiques d'exploitation sexuelle des mineurs.<br/>Contribuer à la formation des professionnels du département sur les signaux d'alerte liés à la prostitution des mineurs.<br/>Contribuer à la diffusion d'une culture commune de repérage et de prévention.</li> <li>■ <b>La participation à la gestion de la permanence téléphonique de la cellule départementale de lutte contre la prostitution des mineurs :</b><br/>Réponse aux appels des professionnels, des parents et des jeunes, aux signalements des situations de mineur.es victimes d'exploitation sexuelle.</li> </ul> |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Soutien des familles et des professionnels impliqués dans l'accompagnement de mineur.es victimes.</p> <p>■ <b>La coordination des acteurs impliqués dans des situations de mineur.es à risques ou repérées comme étant victimes d'exploitation sexuelle :</b></p> <p>Contribuer par son regard infirmier à l'élaboration de réponses adaptées aux besoins physiques, psychiques, sociaux et éducatifs des jeunes concernés, en collaboration avec les professionnels de la cellule et du réseau partenarial.</p> <p>Participer au suivi des situations.</p> <p>Participer à l'élaboration de passerelles/protocoles avec les différents dispositifs sanitaires, judiciaires et sociaux existants pour une prise en charge globale des mineur.es victimes.</p> <p>Participer aux temps de coordination/ concertation avec les partenaires dans le cadre de la protection des victimes.</p> <p>■ <b>L'évaluation des situations et la participation active à la prise en charge et au suivi des mineur.es victimes d'exploitation sexuelle :</b></p> <p>Apporter un éclairage infirmier dans l'évaluation, la coordination et la prise en charge des mineurs en situation ou à risque d'exploitation sexuelle.</p> <p>Participer aux évaluations pluridisciplinaires des situations de mineurs repérés comme en situation prostitutionnelle ou à risque : entretiens infirmiers individuels, travail en partenariat avec les professionnels de santé...</p> <p>Participer aux entretiens conjoints avec l'assistant(e) social(e)/psychologue de la cellule et autres professionnels du territoire.</p> <p>Contribuer à la rédaction de signalements et bilans de santé intégrés aux synthèses pluridisciplinaires.</p> <p>Soutien des professionnels accompagnant les mineur.es victimes et aide à l'élaboration de plan d'actions individualisés.</p> <p>Faciliter l'accès aux soins somatiques et psychiques adaptés.</p> <p>Contribuer à la mise en place de parcours de soins adaptés.</p> <p>■ <b>Évaluer le dispositif :</b></p> <p>Contribution à la rédaction du rapport d'activité de la cellule.</p> <p>Contribution à l'observatoire départemental de la protection de l'enfance.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Diplômes

|          |                               |
|----------|-------------------------------|
| Diplômes | ■ Diplôme d'État Infirmier(e) |
|----------|-------------------------------|

### Connaissances, expériences et qualités requises

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Connaissances requises</b><br><b>Expériences requises</b> | <p>■ Expérience significative dans le champ de la protection de l'enfance et/ou de la santé mentale, de la santé sexuelle, des violences sexuelles et/ou accompagnement de publics vulnérables</p> <p>■ Connaissance et intérêt porté aux problématiques liées aux phénomènes prostitutionnels et à l'exploitation sexuelle des mineurs</p>                                                                                                                                                     |
| <b>Savoir-faire requis</b>                                   | <p>■ Capacités méthodologiques et organisationnelles</p> <p>■ Capacité d'analyse clinique infirmière</p> <p>■ Capacités à utiliser les différentes techniques d'entretien, relation d'aide</p> <p>■ Capacité de rédaction d'écrits professionnels pertinents</p> <p>■ Savoir adapter son comportement, sa pratique aux spécificités du public accueilli, aux situations critiques (gestion des situations difficiles) dans le cadre de la précarité</p> <p>■ Maîtrise des outils numériques</p> |
| <b>Savoir-être requis</b>                                    | ■ Intérêt pour le travail en équipe pluridisciplinaire et intérêt pour le travail de soutien/d'accompagnement des professionnels qui prennent en charge les mineurs sur le territoire                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Intérêt pour le travail auprès d'un public adolescent, expériences de travail et connaissances des spécificités de ce public apprécié</li> <li>■ Intérêt pour le travail auprès des parents, expériences dans le soutien à la parentalité apprécié</li> <li>■ Disponibilité et réactivité</li> <li>■ Sens de l'éthique professionnelle, respect de la confidentialité</li> <li>■ Sens de l'organisation, rigueur professionnelle et capacité d'adaptation</li> <li>■ Écoute, empathie, esprit d'analyse et de synthèse</li> <li>■ Aptitudes pour le travail en équipe et en interdisciplinarité</li> <li>■ Aptitudes à la pédagogie, à l'animation et au développement d'un réseau professionnel</li> <li>■ Aptitudes à la gestion de situation complexes et à forte charge émotionnelle</li> <li>■ Esprit d'initiative et de créativité</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Conditions d'exercice

|                                              |                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lieu d'affectation</b>                    | ■ La Roche-sur-Yon (avec déplacements possibles sur l'ensemble du département)                                                                                                                      |
| <b>Organisation du travail</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 2 jours / semaine</li> <li>■ Poste à temps partiel</li> </ul>                                                                                              |
| <b>Horaires de travail</b>                   | ■ Horaires flexibles avec travail ponctuel en soirée                                                                                                                                                |
| <b>Type de repos</b>                         | ■ Fixes                                                                                                                                                                                             |
| <b>Contraintes du poste</b>                  | ■ Mobilité sur le département (permis B indispensable)                                                                                                                                              |
| <b>Moyens particuliers mis à disposition</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Bureaux, PC, téléphone, voiture de l'établissement</li> <li>■ Fiche de poste, réunions cliniques, de fonctionnement et d'analyse de la pratique</li> </ul> |
| <b>Type de poste</b>                         | ■ Poste vacant                                                                                                                                                                                      |

### Rattachement hiérarchique

|                                  |                                                               |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Rattachement hiérarchique</b> | ■ Mme Peggy GUILMINEAU, Directrice de la MDA : 02 51 62 43 33 |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------|

| Date          | Version | Validation                                  |                                                    |
|---------------|---------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Le 23/10/2026 | V1      | Peggy GUILMINEAU<br>Directrice de la MDA 85 | Maylis RIVAL<br>Directrice des Ressources Humaines |