

## Educateur Spécialisé

### Pôle Vendée Terre de Pédopsychiatrie

#### HJ 100% Fontenay

Situé à La Roche sur Yon, l'Etablissement Public de Santé Mentale de Vendée – Centre Hospitalier Georges Mazurelle composé de 839 lits et places fait partie du GHT 85. Il est l'établissement hospitalier référent départemental pour les soins en psychiatrie et santé mentale et intervient sur tous les services d'urgences du GHT

Il prend en charge aussi bien le traitement des enfants, des adolescents, des adultes, que des personnes âgées. Il est composé d'Unités de prise en charge en hospitalisation complète sur le site de La Roche sur Yon, ainsi que de plus de 30 structures de soins extrahospitalières réparties sur l'ensemble du Département : Centres Médico-Psychologique (CMP), Hôpitaux de Jour (HJ), Centres d'Accueil Thérapeutique à Temps Partiel (CATTP), appartements thérapeutique, places d'accueil familial thérapeutique et Maison d'Accueil Spécialisée.

Dans le cadre de sa politique de recrutement, l'EPSM de Vendée lutte contre toutes les formes de discrimination et favorise l'égalité d'accès des candidats en élargissant la diffusion des offres d'emploi, vise à diversifier ses candidatures et à reconnaître toutes les compétences.

#### Identification du poste

<b>Famille</b>	Social, éducatif, psychologique culturelle
<b>Sous-famille</b>	Soins en psychiatrie
<b>Métier</b>	Educateur ou Educatrice Spécialisé(e)
<b>Grade</b>	
<b>UF</b>	HJ 100% Fontenay le Comte
<b>Service</b>	Pôle Vendée Terre
<b>Présentation du service et de l'équipe</b>	<p>Le Pôle Secteur Vendée Terre de Pédopsychiatrie propose des soins auprès des enfants et de leurs familles. Il dispose de plusieurs hôpitaux de jours et CMP/CATTP répartis sur le secteur géographique et d'une unité de périnatalité.</p> <p>Les enfants accueillis sont en souffrance psychique. Les soins individuels ou de groupe, visent à restaurer l'intégrité psychique et à permettre l'autonomisation, la socialisation et l'épanouissement de l'enfant.</p> <p>Les équipes intervenant sont pluri-professionnelles (infirmiers, éducateurs, cadres, secrétaires, psychomotriciens, psychologues, orthophonistes, assistante de service social, agents des services hospitaliers, ...) et médicales (pédopsychiatres).</p> <p>Le pôle travaille très en lien avec de multiples partenaires intra établissement (Pédopsychiatrie, Mosaïque, Permanence de soins, Fédération des urgences...) et hors établissement (la pédiatrie, la protection de l'enfance, le médicosocial, l'éducation nationale...)</p>

#### Missions du poste

<b>Missions générales</b>	Concevoir, conduire et coordonner des actions éducatives et sociales globales auprès des personnes (présentant des déficiences physiques, psychiques et mentales), des groupes ou des familles en difficulté dans le développement de leurs capacités de socialisation, d'autonomie, d'intégration ou d'insertion.
---------------------------	--

#### Contenu du poste et activités

<b>Contenu du poste</b>	<p>Accueil et accompagnement des enfants et de leurs familles</p> <p>Observation, évaluation des situations participant à l'élaboration et la mise en place du projet de soin concernant la personne accueillie et ou le groupe dans son domaine de compétences.</p> <p>Travail mener en pluridisciplinarité</p>
<b>Activités</b>	<p>Conseil et éducation thérapeutiques, relatifs à son domaine d'activité</p> <p>Animation de groupe à médiation thérapeutique</p>

	<p>Entretien individuel, prise en charge individuelle et en groupe</p> <p>Organiser les activités et coopérer avec les différents acteurs</p> <p>Capacité d'animation d'un groupe d'enfant et gestion du patient en individuel</p> <p>Organisation, animation et suivi d'activités spécifiques au domaine d'activité de l'HJ et ou du CMP/CATTP</p> <p>Transmissions écrites et orales sur le dossier du patient et auprès de l'équipe pluridisciplinaire</p> <p>Rédaction et mise à jour de la documentation, relative à ses activités</p> <p>Suivi de la réalisation des travaux, de la résolution des problèmes spécifiques à son domaine d'activité</p> <p>Participation aux différentes réunions de l'unité et du pôle</p> <p>Médiation des relations avec les familles, le représentant légal de la personne et les différents partenaires</p> <p>Gestion et traitement des données/informations (recherche, recueil, analyse, priorisation diffusion, classement, suivi) en particulier lors des réunions intra et extrahospitalières (service, synthèse partenaires extérieurs, etc.)</p> <p>Accueil, encadrement des étudiants, agents, stagiaires etc.</p> <p>Accompagner une personne dans la réalisation de ses activités quotidiennes</p> <p>Animer et développer un réseau professionnel</p> <p>Evaluer le degré d'autonomie d'une personne ou d'un groupe de personnes</p> <p>Rédiger et mettre en forme des notes, documents et ou rapports, relatifs à son domaine de compétences</p> <p>Ecrire et faire des transmissions précises sur les situations</p> <p>Stimuler les capacités affectives, intellectuelles et sociales d'une personne</p> <p>Possibilité de renforcement ou remplacement de collègues sur les autres structures du pôle et plus largement sur l'établissement</p>
--	--

### Qualifications et diplômes

<b>Qualifications</b>	Diplôme d'Etat d'éducateur spécialisé (DEES)
<b>Diplômes</b>	Diplôme d'Etat d'éducateur spécialisé (DEES)

### Connaissances, expériences et qualités requises

<b>Connaissances requises</b>	Connaissance de la psychopathologie de l'enfant et l'adolescent dans son champ de compétence
<b>Expériences requises</b>	<p>Animation de groupe et d'entretien individuel</p> <p>Connaissance sur la relation d'aide et la communication</p> <p>Connaissance sur les interventions sociales</p> <p>Connaissance sur le fonctionnement des structures sociales et médico-sociales et sanitaires</p> <p>Connaissance sur l'établissement, fonctionnement</p> <p>Connaissance sur : la psychologie de l'enfant et de l'adolescent, générale et psychosociologie du handicap</p>
<b>Savoir-faire requis</b>	<p>Capacités d'écoute, d'observation, d'analyse, être force de proposition.</p> <p>Capacités à accompagner et à apporter une contenance sécurisante auprès des enfants accueillis</p> <p>Capacités à analyser des situations critiques</p> <p>Recueil de données ou d'informations relatives à son domaine de compétence et d'activité</p> <p>Savoir adapter son comportement, sa pratique aux spécificités de l'enfant, aux situations critiques</p> <p>Capacités à repérer et maîtriser ses propres affects dans la relation</p> <p>Capacités à mener un entretien à visée thérapeutique et de soutien</p> <p>Capacité à se questionner et évaluer ses pratiques</p> <p>Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire en se situant dans son champ de compétences</p> <p>Aptitude au travail en transversalité et en réseau</p> <p>Développer la qualité des soins et l'évaluation des pratiques professionnelles</p>
<b>Savoir-être requis</b>	<p>Sens du service public, du travail en équipe</p> <p>Esprit d'initiative</p> <p>Créativité</p> <p>Rigueur</p> <p>Discrétion et éthique professionnelle</p> <p>Avoir le sens des responsabilités</p> <p>Bienveillance, diplomatie</p> <p>Sens de l'observation, de l'organisation et de l'autonomie</p> <p>Goût de la relation, du contact humain</p> <p>Polyvalence et disponibilité</p>

### Conditions d'exercice

<b>Lieu d'affectation</b>	HJ 100% Fontenay le Comte Pôle Vendée Terre de Pédopsychiatrie
<b>Organisation du travail</b>	Temps plein
<b>Horaires de travail</b>	Sur la base de 37h30 semaine et 7h30 journalier en journée

<b>Type de repos</b>	Droit à des jours de RTT et congés
<b>Contraintes du poste</b>	Les déplacements sur le territoire de la Vendée
<b>Risques spécifiques du poste</b>	Liés à l'activité même
<b>Moyens particuliers mis à disposition</b>	CMP/CATTP/HJ
<b>Niveau de responsabilité</b>	Responsabilité liées aux compétences du métier et l'activité réalisée

#### **Rattachement hiérarchique et relations fonctionnelles**

<b>Rattachement hiérarchique</b>	Directeur Général Directeur Adjoint Coordonnateur Général des Soins Cadre Supérieur de Santé <b>Lien direct</b> : cadre de santé ou cadre socio-éducatif de l'unité
<b>Relations fonctionnelles spécifiques</b>	Equipes pluri-professionnelles (infirmiers, éducateurs, secrétaires, psychologues, assistante de service social, agents des services hospitaliers, cadres de santé, IPA...) Cadre Supérieur de Santé Praticien hospitalier chef de pôle Vendée Terre Praticiens hospitaliers de pédopsychiatrie

#### **Parcours d'adaptation au poste**

<b>Formations nécessaires</b>	Formation d'éducateur et en lien avec la spécificité du poste
<b>Procédures et outils d'intégration</b>	Formation des nouveaux arrivants et autres proposées par l'établissement recruteur Autres...

Date	Version	Validation	
Le 22/04/2026	<b>V1</b>	<b>Francis BULTEAU</b> Directrice des Soins	<b>Maylis RIVAL</b> Directrice des Ressources Humaines