

PROFIL DE POSTE

Educateur (-trice) Spécialisé(e)

EPSM de Vendée Georges Mazurelle –

EQUIPE MOBILE TERRITORIALE DE PEDOPSYCHIATRIE

Situé à La Roche sur Yon, l'Etablissement Public de Santé Mentale de Vendée – Centre Hospitalier Georges Mazurelle composé de 839 lits et places fait partie du GHT 85. Il est l'établissement hospitalier référent départemental pour les soins en psychiatrie et santé mentale et intervient sur tous les services d'urgences du GHT

Il prend en charge aussi bien le traitement des enfants, des adolescents, des adultes, que des personnes âgées. Il est composé d'Unités de prise en charge en hospitalisation complète sur le site de La Roche sur Yon, ainsi que de plus de 30 structures de soins extrahospitalières réparties sur l'ensemble du Département : Centres Médico-Psychologique (CMP), Hôpitaux de Jour (HJ), Centres d'Accueil Thérapeutique à Temps Partiel (CATTP), appartements thérapeutique, places d'accueil familial thérapeutique et Maison d'Accueil Spécialisée.

Famille	Social – Educatif – Culturel
Sous-famille	Conception et développement des projets socio-éducatifs
Métier Autre appellation	Educateur – trice Spécialisé(e)
Unité	Equipe mobile intersectorielle, territoriale de pédopsychiatrie vers les établissements socio-éducatifs de l'Aide Sociale à l'Enfance (ASE) et auprès des assistants familiaux
Définition – Missions générales	Après réception et analyse de la demande, les professionnels se déplacent en binôme auprès et en appui des équipes des établissements socio-éducatifs et des assistants familiaux de la Vendée pour une prise en compte psycho-environnementale de la problématique de santé de l'utilisateur. Ils rencontrent le ou les référents chargés de l'enfant dans les structures d'accueil et au sein des familles d'accueil. Ils accompagnent les équipes et les assistants familiaux à la conception et à la conduite de projets éducatifs spécialisés. Les professionnels analysent les pratiques et aident les équipes et les assistants familiaux à la compréhension des situations

Positionnement de la fonction

Affectation	Centre d'Accueil et de Crise de Pédopsychiatrie
Liens Hiérarchiques	Directeur Adjoint Coordonnateur Général des Soins Cadre supérieur de santé Cadre de santé de l'unité
Liens Fonctionnels	Equipes pluri-professionnelles (infirmiers, éducateurs, AMP, secrétaires, psychologues, assistante de service social, agents des services hospitaliers, cadres de santé...) des secteurs et du service Praticien hospitalier chef de service Praticiens hospitaliers de pédopsychiatrie

Missions et collaborations

MISSIONS	<ul style="list-style-type: none"> ■ Intervention et soutien des équipes socio-éducatives et des assistants familiaux : <ul style="list-style-type: none"> • Intervention en binôme et déplacement possible vers les structures et les lieux d'habitation des assistants familiaux, entretien téléphonique, ou programmation d'un entretien en CMP • Accompagner les équipes socio-éducatives et les assistants familiaux dans la gestion de situation en lien avec une problématique psychiatrique en s'appuyant sur les compétences des assistants familiaux, de l'équipe de liaison et les compétences du personnel des établissements concernés
-----------------	--



Transversalité	<ul style="list-style-type: none"> • Aider les professionnels et les équipes à donner du sens à ces problématiques spécifiques • Aider à l'adaptation des aptitudes professionnelles par des reprises cliniques • Aider à concevoir et conduire le projet de soins • Aider au repérage des étapes du développement du jeune enfant sur le plan psychopédagogique, somatique, psychomoteur, affectif, et social • Favoriser les interventions en partenariat • Identifier et faciliter l'organisation du parcours de soins en psychiatrie • Missions de coordination des soins <p>■ Missions de formation et de sensibilisation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proposer des séquences d'information, de sensibilisation et de formation thématique interprofessionnelle afin de clarifier les concepts s'articulant autour de la maladie psychiatrique et de la notion de santé mentale • Partager des savoirs : un savoir, un savoir-faire et un savoir-être autour de l'autonomisation, la stimulation des potentialités et des compétences personnelles de l'enfant • Proposer, organiser et participer à des journées d'étude et des conférences • Contribuer à l'accompagnement des étudiants <p>■ Renforcement des missions de prévention</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participation au repérage des signes de souffrance psychique et somatique • Concevoir et mettre en œuvre des actions de prévention sur les questions de santé • Exercer une activité clinique au sein de certains CMP proches des structures d'accueil, répondre aux demandes non programmées • Promouvoir l'articulation des soins ambulatoires ou hospitaliers <p>■ Intervention auprès des familles et des enfants</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soutien des familles d'accueil accueillant plusieurs enfants • Accompagner et soutenir la fonction parentale en développant une relation de coopération avec les parents <p>■ Axe PTSM et travail en réseau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développer l'aller vers les structures d'accueil et auprès des assistants familiaux • Développer l'interconnaissance • Contribuer à la mise en place du réseau territorial en santé mentale de l'enfant <p>■ Missions transversales au sein de l'établissement, du service et des pôles (Projets, groupes de travail...)</p>
-----------------------	--

Conditions d'exercice

Temps de travail	<ul style="list-style-type: none"> ■ Temps plein ■ Sur la base de 35h semaine et 7h30 journalier en journée ■ Droit à des jours de RTT ■ Mobilité selon la politique d'établissement en cours
-------------------------	---

Compétences et qualités requises

Savoirs faire requis	<ul style="list-style-type: none"> ■ Capacités d'écoute, d'observation, d'analyse, être force de proposition. ■ Participer avec les équipes à la construction d'un projet socio-éducatif ■ Capacités à accompagner et à apporter une contenance sécurisante auprès des professionnels des structures ■ Capacités à analyser et conceptualiser des situations critiques ■ Capacités à rédiger et à synthétiser des comptes rendus d'intervention ■ Connaissances de l'organisation et du fonctionnement des structures sociales et médicosociales ■ Recueil de données ou d'informations relatives à son domaine de compétence et d'activité ■ Savoir adapter son comportement, sa pratique aux spécificités de l'enfant, aux situations critiques ■ Capacités à repérer et maîtriser ses propres affects dans la relation ■ Connaissances du développement et de la psychopathologie de l'enfant ■ Connaissances en pharmacologie ■ Connaissances en soins éducatifs et préventifs ■ Connaissances des notions de santé publique et économie de la santé ■ Capacités à mener un entretien à visée thérapeutique et de soutien
-----------------------------	---



	<ul style="list-style-type: none"> ■ Capacité à se questionner et évaluer ses pratiques ■ Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire en se situant dans son champ de compétences ■ Aptitude au travail en transversalité et en réseau ■ Connaissances de la sectorisation et des différents services de l'EPSM ■ Connaissances de la législation, de l'éthique professionnelle, de la déontologie et des mesures de protection spécifique ■ Connaissances en méthodologie et pédagogie de la formation professionnelle adulte ■ Développer la qualité des soins et l'évaluation des pratiques professionnelles
Qualités professionnelles	<ul style="list-style-type: none"> ■ Sens du service public, du travail en équipe ■ Esprit d'initiative ■ Créativité ■ Rigueur ■ Discrétion et éthique professionnelle ■ Avoir le sens des responsabilités ■ Bienveillance, diplomatie ■ Sens de l'observation, de l'organisation et de l'autonomie ■ Goût de la relation, du contact humain ■ Polyvalence et disponibilité

Connaissances, expériences requises

Connaissances requises Expériences requises	<ul style="list-style-type: none"> ■ Connaissances cliniques en pédopsychiatrie et de la législation ■ Connaissances sur les mesures de protection et modalités d'orientation ■ Connaissances de l'outil informatique et maîtrise du Dossier Patient Informatisé (CORTEXTE) ■ Expérience de soins en pédopsychiatrie
Risques spécifiques du poste	<p>Risque d'agressivité et de violence verbale et physique. Charge mentale (situation, organisation, intervenants multiples...), exigences émotionnelles : confrontation à la souffrance d'autrui, à la maladie mentale. Mobilité sur le territoire</p>
Moyens particuliers mis à disposition	Temps de reprise et d'analyse des pratiques professionnelles, réunions de service hebdomadaires/mensuelles

Parcours d'adaptation au poste

Formations souhaitées et nécessaires	<p>Engagement dans une démarche de formation continue théorique et clinique Psychopathologie de l'enfant et l'adolescent. Formation risque suicidaire Formation violence agressivité, AFGSU Formation au psycho traumatisme</p>
---	---

