

ERGOTHERAPEUTE

EPSM de Vendée Georges Mazurelle – Pôle de psychiatrie de l'enfant et adolescent- Vendée océan

Situé à La Roche sur Yon, l'Etablissement Public de Santé Mentale de Vendée – Centre Hospitalier Georges Mazurelle composé de 839 lits et places fait partie du GHT 85. Il est l'établissement hospitalier référent départemental pour les soins en psychiatrie et santé mentale et intervient sur tous les services d'urgences du GHT

Il prend en charge aussi bien le traitement des enfants, des adolescents, des adultes, que des personnes âgées. Il est composé d'Unités de prise en charge en hospitalisation complète sur le site de La Roche sur Yon, ainsi que de plus de 30 structures de soins extrahospitalières réparties sur l'ensemble du Département : Centres Médico-Psychologique (CMP), Hôpitaux de Jour (HJ), Centres d'Accueil Thérapeutique à Temps Partiel (CATTG), appartements thérapeutique, places d'accueil familial thérapeutique et Maison d'Accueil Spécialisée.

Le pôle Vendée Océan de pédopsychiatrie du centre hospitalier Georges Mazurelle EPSM de Vendée, est organisé autour d'un dispositif de soins constitué d'hospitalisations de jour et de soins ambulatoires répartis en diverses structures 5 Hôpitaux de jour où jusqu'à 300 enfants par semaine y sont accueillis, et de sept CMP d'une unité intensive et équipe mobile la BOBINE

Les soins individuels ou de groupe, visent à restaurer l'intégrité psychique et à permettre l'autonomisation, la socialisation et l'épanouissement de l'enfant.

Dans le cadre de sa politique de recrutement, l'EPSM de Vendée lutte contre toutes les formes de discrimination et favorise l'égalité d'accès des candidats en élargissant la diffusion des offres d'emploi, vise à diversifier ses candidatures et à reconnaître toutes les compétences

Famille	SOINS
Sous-famille	SOINS DE REEDUCATION
Métier	Ergothérapeute
Autre appellation	
Unité	Pôle Vendée Océan Unités d'enfants et d'adolescents Unités d'hospitalisation temps plein et de jour
Définition – Missions générales	<p>L'ergothérapeute évalue les compétences et les faiblesses, les stratégies de compensation au quotidien, et les performances motrices, sensitives, sensorielles, cognitives, mentales, psychiques de la personne.</p> <p>Il analyse les besoins, les habitudes de vie, les facteurs environnementaux, les situations de gêne fonctionnelle, pose un diagnostic ergothérapeutique et effectue une évaluation fonctionnelle.</p> <p>Il met en œuvre sur prescription médicale des soins et des interventions de rééducation, de réadaptation, de réinsertion, de remédiation cognitive, de réhabilitation psychosociale et de psychothérapie visant à réduire et compenser les faiblesses et les limitations d'activité, développer, restaurer et maintenir l'indépendance, l'autonomie et la participation sociale de la personne.</p> <p>Il préconise les aides techniques, aides humaines, aides animalières et modifications de l'environnement matériel, ainsi que les outils transversaux à l'aide de supports de réhabilitation, afin de favoriser l'intégration de la personne dans son milieu de vie. Il conçoit et applique des appareillages pour la mise en œuvre de ces traitements et la réadaptation de la personne dans la communauté.</p> <p>Il organise des séances en atelier thérapeutique.</p>



Positionnement de la fonction

Affectation	Pôle Vendée Océan – Psychiatrie infanto-juvénile EPSM Vendée Georges Mazurelle
Liens Hiérarchiques	Directeur Coordonnateur Général des Soins Cadre de pôle <u>Lien direct</u> : cadre de santé de l'unité
Liens Fonctionnels	Equipes pluri-professionnelles (infirmiers, éducateurs, ergothérapeutes, AMP, secrétaires, psychomotriciens, psychologues, orthophonistes, assistante de service social, agents des services hospitaliers, ...) Médecins Autres

Missions et collaborations

MISSIONS	<ul style="list-style-type: none"> ■ Participation à la prise en charge globale et à l'élaboration du projet de soins individualisé ■ Accueil, recueil de données ou d'informations relatives à son domaine de compétence et d'activité ■ Entretiens et évaluation visant au bilan clinique et au diagnostic ergothérapique ■ Assistance pour la réalisation des actes de la vie quotidienne ■ Soutien de la relation ■ Participation au repérage des potentiels, conseils et éducation thérapeutique ■ Participation au repérage des signes de souffrance psychique ■ Participation à l'éveil, l'autonomisation, la stimulation des potentialités et des compétences personnelles du jeune pris en charge ■ Organisation, animation et suivi d'activités spécifiques en individuel ou en groupe - projets personnalisés - activités visant au développement des capacités cognitives, relationnelles, affectives et de communication - activités d'éveil et de loisir - activités de socialisation - activités à médiation ■ Participation aux prises en charge thérapeutiques et organisation de PEC spécifiques ■ Eventuellement préconisations et mise en place d'aides, d'appareillages et d'aménagement de l'environnement si besoin ■ Participation aux entretiens familles, réunions cliniques ■ Rédaction et transmission de ses observations et actions ■ Information et conseil auprès des personnels, des familles en rapport avec ses domaines d'activité et de compétences ■ Rédaction de notes, documents ■ Accueil et encadrement de stagiaires
Transversalité	<ul style="list-style-type: none"> ■ Missions transversales au sein de l'établissement et du pôle (Projets, groupes de travail...)

Conditions d'exercice

Temps de travail	<ul style="list-style-type: none"> ■ Temps plein ■ Sur la base de 35h semaine et 7h30 journalier ■ Droit à des jours de RTT
------------------	--

Compétences et qualités requises

Savoirs faire requis	<ul style="list-style-type: none"> ■ Capacités à accompagner ■ Savoir adapter son comportement, sa pratique aux spécificités de l'enfant, aux situations critiques ■ Capacités à repérer et maîtriser ses propres affects dans la relation ■ Capacité à apporter une contenance sécurisante ■ Organiser, animer, évaluer des activités spécifiques ■ Relation d'aide ■ Communication verbale et non verbale ■ Bonnes connaissances du développement et de la psychopathologie de l'enfant ■ Capacités à mener un entretien ■ Capacité à se questionner et évaluer ses pratiques ■ Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire en se situant dans son champ de compétences
----------------------	---



Qualités professionnelles	<ul style="list-style-type: none"> ■ Sens du service public ■ Esprit d'initiative ■ Créativité ■ Etre responsable ■ Bienveillance ■ Goût de la relation ■ Polyvalence et disponibilité ■ Capacité à se questionner et évaluer ses pratiques ■ Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire en se situant dans son champ de compétences
----------------------------------	---

