

Educateur – trice spécialisé(e)

EPSM Georges Mazurelle

Pôle Vendée Océan – Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent EPSM Vendée Georges Mazurelle (CMP/CATTP Hôpital de jour Le Nautilus Luçon)

Situé à La Roche sur Yon, l'Etablissement Public de Santé Mentale de Vendée – Centre Hospitalier Georges Mazurelle composé de 839 lits et places fait partie du GHT 85. Il est l'établissement hospitalier référent départemental pour les soins en psychiatrie et santé mentale et intervient sur tous les services d'urgences du GHT

Il prend en charge aussi bien le traitement des enfants, des adolescents, des adultes, que des personnes âgées. Il est composé d'Unités de prise en charge en hospitalisation complète sur le site de La Roche sur Yon, ainsi que de plus de 30 structures de soins extrahospitalières réparties sur l'ensemble du Département : Centres Médico-Psychologique (CMP), Hôpitaux de Jour (HJ), Centres d'Accueil Thérapeutique à Temps Partiel (CATTP), appartements thérapeutique, places d'accueil familial thérapeutique et Maison d'Accueil Spécialisée.

Se référer à la fiche métier du répertoire des métiers de la fonction publique hospitalière : <http://www.metiers-fonctionpubliquehospitaliere.sante.gouv.fr/>

Identification du poste

Famille	Social – Educatif – Psychologie
Sous-famille	Métiers de l'éducation et de l'accompagnement social
Métier /Autre appellation	Educateur – trice
Grade	
UF	Pôle Vendée Océan Unités d'enfants et d'adolescents CMP-CATTP-Hôpital de jour Le Nautilus -Luçon
Service	Pôle Vendée Océan Unités d'enfants et d'adolescents
Présentation du service et de l'équipe	Le pôle Vendée Océan de pédopsychiatrie du centre hospitalier Georges Mazurelle EPSM de Vendée, est organisé autour d'un dispositif de soins constitué d'une hospitalisation temps plein, d'hospitalisations de jour et de soins ambulatoires répartis en diverses structures (6 Hôpitaux de jour où jusqu'à 300 enfants par semaine y sont accueillis, sept CMP dont deux iliens) ainsi que d'un Accueil Familial Thérapeutique (AFT), d'une unité de diagnostic de l'autisme (UDIA) et d'un centre de ressource pour les intervenants auprès d'auteurs de violences sexuelles. Les enfants accueillis sont en grande souffrance psychique. Les soins individuels ou de groupe, visent à restaurer l'intégrité psychique et à permettre l'autonomisation, la socialisation et l'épanouissement de l'enfant. Les équipes intervenant sont pluri-professionnelles (infirmiers, éducateurs, AMP, secrétaires, psychomotriciens, ergothérapeutes, psychologues, orthophonistes, assistante de service social, agents des services hospitaliers, ...) et médicales (pédopsychiatres). Ces équipes sont en perpétuel lien avec les partenaires du réseau (petite enfance, ASE, PJJ, ...), les enseignants et les services de santé scolaires.

Missions du poste

Missions générales	L'éducateur exercera une fonction d'accompagnement et d'aide d'un enfant ou d'un groupe d'enfants dans un but d'aide au développement ou au maintien de l'autonomie sur le plan physique, psychique et social. Il participe au développement de la communication, à la socialisation, à l'insertion et à l'épanouissement des enfants. Son rôle se situe dans une fonction d'éducation, de prévention, d'animation et de médiation avec pour objectif le développement et le bien-être de l'enfant. Sur le pôle, il intervient auprès d'enfants/de jeunes avec des difficultés psychiques et éventuellement en situation de handicap (déficiences, retards) A travers son accompagnement, il établit une relation attentive et sécurisante pour appréhender les besoins et attentes ; il a un rôle d'éveil, d'autonomisation et d'accompagnement des apprentissages, de maintien et de développement des acquis et de stimulation des potentialités. Il intervient au sein d'équipes pluri-professionnelles.
---------------------------	--

Contenu du poste et activités

Contenu du poste MISSIONS ACTIVITES	■ Accueil et accompagnement des enfants et de leur famille ■ Soutien de la relation ■ Participation au repérage des potentiels ■ Participation au repérage des signes de souffrance psychique ■ Participation à la construction de l'identité du jeune ■ Participation à la stimulation des potentialités et des compétences personnelles du jeune pris en charge ■ Organisation, animation et suivi d'activités spécifiques - projets personnalisés - activités de stratégie éducative et d'animation adaptées - activités visant au développement des capacités cognitives, relationnelles, affectives et de communication - activités de socialisation, d'appropriation des règles sociales ■ Participation aux prises en charge thérapeutiques avec l'équipe pluri professionnelle ■ Travail de liens avec les sous-secteurs et avec les divers partenaires ■ Participation aux entretiens familles, aide à la parentalité ■ Rédaction et transmission de ses observations et actions ■ Rédaction de notes, documents ■ Recueil de données ou d'informations relatives à son domaine de compétence et d'activité
--	--

Qualifications et diplômes

Qualifications	Expérience en pédopsychiatrie souhaitée mais non obligatoire.
Diplômes	Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé (DEES)

Connaissances, expériences et qualités requises

Connaissances requises Expériences requises Savoir-faire requis	■ Capacités à accompagner ■ Savoir adapter son comportement, sa pratique aux spécificités de l'enfant, à sa singularité, aux situations critiques ■ Capacités à repérer et maîtriser ses propres affects dans la relation ■ Capacité à apporter une contenance sécurisante ■ Organiser, animer, évaluer des activités spécifiques ■ Relation d'aide ■ Communication verbale et non verbale ■ Bonnes connaissances du développement et de la psychopathologie de l'enfant ■ Capacités à mener un entretien pour l'enfant et de soutien à la parentalité ■ Capacité à se questionner et évaluer ses pratiques ■ Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire en se situant dans son champ de compétences
Savoir-être requis	■ Sens du service public, du travail en équipe

Qualités	■ Esprit d'initiative ■ Créativité ■ Rigueur - Discrétion ■ Etre responsable ■ Bienveillance ■ Sens de l'observation ■ Goût de la relation, du contact humain ■ Polyvalence et disponibilité
-----------------	---

Conditions d'exercice

Lieu d'affectation	Pôle Vendée Océan – Psychiatrie infanto-juvénile EPSM Vendée Georges Mazurelle. CMP-CATTP-Hôpital de jour Le Nautilus -Luçon
Organisation du travail	■ Temps plein ■ Sur la base de 35h semaine et 7h30 journalier en horaires de journée ■ Droit à des jours de RTT
Niveau de responsabilité	

Rattachement hiérarchique et relations fonctionnelles

Rattachement hiérarchique	Directeur Général Directeur Adjoint Coordonnateur Général des Soins Cadre de pôle <u>Lien direct</u> : cadre de santé de l'unité
Relations fonctionnelles spécifiques	Equipes pluri-professionnelles (infirmiers, éducateurs, ergothérapeutes, AMP, secrétaires, psychomotriciens, ergothérapeute, psychologues, orthophonistes, assistante de service social, agents des services hospitaliers, ...) Médecins Autres – Partenaires du réseau et enseignants

Parcours d'adaptation au poste

Formations nécessaires	A évaluer au regard du parcours du candidat
Procédures et outils d'intégration	

Date	Version	Validation	
Le 26 juin 2025	V3	Mr Francis BULTEAU Directeur des Soins	Mme Maylis RIVAL Directrice des Ressources Humaines