

EDUCATEUR-TRICE SPECIALISE-E

CENTRE D'ACCUEIL ET DE CRISE-Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent

Le lieu sûr

EPSM Georges Mazurelle

Situé à La Roche sur Yon, l'Etablissement Public de Santé Mentale de Vendée – Centre Hospitalier Georges Mazurelle composé de 839 lits et places fait partie du GHT 85. Il est l'établissement hospitalier référent départemental pour les soins en psychiatrie et santé mentale et intervient sur tous les services d'urgences du GHT

Il prend en charge aussi bien le traitement des enfants, des adolescents, des adultes, que des personnes âgées. Il est composé d'Unités de prise en charge en hospitalisation complète sur le site de La Roche sur Yon, ainsi que de plus de 30 structures de soins extrahospitalières réparties sur l'ensemble du Département : Centres Médico-Psychologique (CMP), Hôpitaux de Jour (HJ), Centres d'Accueil Thérapeutique à Temps Partiel (CATTP), appartements thérapeutique, places d'accueil familial thérapeutique et Maison d'Accueil Spécialisée.

Se référer à la fiche métier du répertoire des métiers de la fonction publique hospitalière : <http://www.metiers-fonctionpubliquehospitaliere.sante.gouv.fr/>

TEXTES DE RÉFÉRENCES

- Code de l'action sociale et des familles

Partie réglementaire (Articles R112-1 à R587-1) Chapitre II : Haut Conseil du travail social (Articles D142-1 à D142-4)

Identification du poste

Famille	
Sous-famille	
Métier	Educateur-trice spécialisé-e
Grade	
UF	
Service	Centre d'accueil et de crise -psychiatrie de l'enfant et d'adolescent Unités d'hospitalisation temps plein La roche sur Yon « Le lieu sûr »
Présentation du service et de l'équipe	Le centre d'accueil et de crise de psychiatrie de l'enfant et d'adolescent, « le lieu sûr » du centre hospitalier Georges Mazurelle EPSM de Vendée, est organisé autour d'un dispositif de soins spécialisé dans la prise en charge des enfants de 8 à 15 ans souffrant de conduites suicidaires, de premier épisode psychotique ou de trouble aiguë du comportement. Les équipes intervenant sont pluri-professionnelles (infirmiers, éducateurs spécialisés, AES, secrétaires, psychologue, assistante de service social, agents des services hospitaliers, ...) et médicales (pédopsychiatres). Ces équipes sont en lien avec les partenaires du réseau (petite enfance, ASE, PJJ, ...), les enseignants et les services de santé scolaires.

Missions du poste

Missions générales	- Contribuer au développement et au maintien de l'autonomie de la personne ; - Réaliser les démarches socioéducatives avec ou pour la personne et son entourage auprès d'organismes sociaux, médicaux, employeurs, enseignants ; - Identifier les problèmes ou les risques sociaux de la personne ; - Soutenir le lien social et familial - Assurer des entretiens éducatifs dans le cadre d'un accompagnement de courte durée. - Etayage des familles et patients autour des premières manifestations psychotiques - Accueillir, informer et accompagner des enfants et leur famille Entretiens familles, guidance parentale, écoute, accueil.... - Réaliser des activités en ateliers thérapeutiques de groupe ou individuels - activités visant au développement des capacités cognitives, relationnelles, affectives et de communication - activités d'éveil et de loisir - activités de socialisation - Participer aux actes de la vie quotidienne - Initier et participer en présentiel et à distance aux réunions avec les partenaires, écoles, collèges (équipes de suivis de scolarité par exemple) - Mise en place d'action de prévention en collaboration avec les partenaires - Rédiger et transmettre de ses observations et actions dans le dossier patient - Missions transversales au sein de l'établissement (Projets, groupes de travail, programme psycho-éducatif ...) - Veille et recherche professionnelle - Formation et information de nouveaux personnels et de stagiaires
---------------------------	---

Connaissances, expériences et qualités requises

Connaissances requises Expériences requises Savoir-faire requis	Connaissance requises :		
	• Connaissance du développement normal de l'enfant et psychopathologique • Droit des usagers • Expérience dans le soutien à la parentalité • Ecoute empathie, analyse et synthèse • Éducation santé • Attitude pédagogique, esprit d'initiative et créativité • Ethique professionnelle • Méthodes de mise en œuvre de projet • Organiser, animer, évaluer des médiations à visée thérapeutique		
	Savoir-faire requis ou à acquérir :		
	Savoir-faire socle commun	Savoir-faire pep et suicidaire	Savoir-faire trouble du comportement aigu
	• Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire en se situant dans son champ de compétences • Contrôle et gestion des matériels, produits, dispositifs médicaux • Capacités à mener un entretien à visée thérapeutique/ mise en place d'entretien motivationnel • Capacité à se questionner et évaluer ses pratiques • Gestion du stress : Capacités à repérer et maîtriser ses propres affects dans la relation • Organiser, animer, évaluer des activités spécifiques • Compétences en informatique		

	• Connaissances des échelles d'évaluation de la crise suicidaire (RUD, auto-questionnaire de DUCHER, Echelle de DECK) • Connaissance des protocoles de mise en contention et isolement
• Savoir-être requis • Qualités	• Sens du service public, du travail en équipe et du faire collectif • Esprit d'initiative et d'adaptabilité • Créativité • Rigueur - Discrétion • Etre responsable • Bienveillance • Sens de l'observation • Goût de la relation, du contact humain • Respect et confidentialité • Polyvalence et disponibilité • Loyauté

Qualifications et diplômes

Qualifications	Expérience en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent appréciée
Diplômes	D.E.E.S

Conditions d'exercice

Lieu d'affectation	
Organisation du travail	Travail en équipe pluridisciplinaires ➤ Soins des suicidant et premier épisode psychotique • Temps plein • Intervention en pédiatrie • Formation aux outils d'évaluation de la crise suicidaire • Sur la base de 37h30 semaine, en roulement, • Droit à des jours de RTT - 25 CA + 3 jours • 3 horaires 6h30-14h/13h30-21h/ 9h00-17h • Remplacement ponctuel de nuit
Moyens particuliers mis à disposition	Formation continue/analyse de la pratique/staff
Niveau de responsabilité	

Rattachement hiérarchique et relations fonctionnelles

Rattachement hiérarchique	Directeur Général Directeur Adjoint Coordonnateur Général des Soins Cadre supérieur de pôle <u>Lien direct</u> : cadre de santé de l'unité
Relations fonctionnelles spécifiques	Equipes pluri-professionnelles (infirmiers, éducateurs, ergothérapeutes, AMP, secrétaires, psychologues, assistante de service social, agents des services hospitaliers, ...) Médecins Autres – Partenaires du réseau et enseignants

Parcours d'adaptation au poste

Formations souhaitées et nécessaires	Formation nouvel arrivant, formation risque suicidaire, formation prévention de la violence et de l'agressivité), psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent
Moyens particuliers mis à disposition	Temps de reprise et d'analyse des pratiques professionnelles, réunions de service hebdomadaires/mensuelles
Risques spécifiques du poste	Risque d'agressivité et de violence verbale et physique. Charge mentale (situation, organisation, intervenants multiples...), exigences émotionnelles : confrontation à la souffrance d'autrui, à la maladie mentale (dont passages à l'acte), à l'agressivité des patients/ familles.

Date	Version	Validation	
Le 4/09//2026	V2	Mr Francis BULTEAU Directeur des soins	Mme Maylis RIVAL Directrice des Ressources Humaines